

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 92»
(МОУ «Средняя школа № 92»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 11.04.2025 №5)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 92» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 92» (МОУ «Средняя школа № 92»)
Устав образовательного учреждения	Утверждён приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 09.03.2023 г. №01-05/210
Юридический и фактический адрес школы	150018, г. Ярославль, ул. Папуковская, здание 8
Телефон:	(4852) 28-01-92
E-mail	yarsch092.yaroslavl@yarregion.ru
Сайт	https://yar92sh.edu.yar.ru/index.html
Лицензия	№ ЛО35-01245-76/00671486 от 21.08.2023 года, выдана Министерством образования Ярославской области, срок действия - бессрочно
свидетельство о государственной аккредитации	ЛО07-01245-76/01307894 от 23.07.2024 года, выдано Министерством образования Ярославской области, срок действия - бессрочно
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля. Адрес: 150000, г. Ярославль, Волжская набережная, 27.
Директор	Павлишина Светлана Сергеевна

Проект здания общеобразовательной школы предусмотрен для обучения детей общей численностью 1100 человек. Данная вместимость школы рассчитана для обучения в одну смену.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

На 31.12.2024 в школе 32 класса, 998 учеников, 46 педагогов.

В 10 классах введено профильное обучение. В 2024 году открыто два десятых класса социально-экономического (25 человек) и естественно-научного (25 человек) профиля. Школа предоставляет право выбора: индивидуальной образовательной траектории, уровня освоения учебных предметов, курсов по выбору, в том числе во внеурочной деятельности.

- В школе осуществляется:
- ✓ социальное партнерство;
 - ✓ образовательный туризм;
 - ✓ организация образовательно - досуговых лагерей;
 - ✓ организация работы «Центра дополнительного образования «Колибри» для детей и взрослых.

Педагогический коллектив: более 60% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию, 10% имеют награду «Почетный работник общего образования», грамоту Министерства просвещения Российской Федерации.

В школе функционирует Центр дополнительного образования «Колибри», охват дополнительным образованием обучающихся школы на 31 декабря 2024 года составил 90%, в том числе по своим программам 63%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В школе отсутствует оборудованный медиацентр с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети в медиацентре.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволит обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (75 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Существуют вакансии педагогов, нагрузка которых ложится на работающих педагогов	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе

Школа расположена в районе нового жилищного микрорайона	Нет <u>эффективного</u> механизма оказания платных услуг	Школа участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Отсутствие тренажеров
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Недостаточное вовлечение обучающихся в проектную деятельность	Школа активно выстраивает систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Не достаточно выстроена работа школы с родительским сообществом и развитием самоуправления школьников.
Школа расположена в районе нового жилищного микрорайона	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Нет педагогов-организаторов школе, вакансии открыты.
Достаточная материально-техническая база	Недостаточное оснащение информационными ресурсами холлов и рекреаций	Возможность открытия лагеря с дневной формой пребывания детей с целью оздоровления и отдыха во время осенних, весенних, летних каникул	Недостаточно укомплектован штат педагогов дополнительного образования и педагогов организаторов

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал средние результаты по всем предметам во всех параллелях. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 году в школе реализуется муниципальный инновационный проект «Проектирование воспитательной среды средствами полоролевой педагогики на базе исторических традиций и опыта Ярославской педагогической школы»

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы,

например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В октябре 2024 года проведена работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- классные часы по экологии общения для обучающихся 1-10 классов;
- профессиональные пробы на базе учреждений среднего профессионального и высшего образования;
- экскурсии профориентационной направленности в г. Углич, г. Кострому, г. Рыбинск, на предприятия г. Ярославля;
- профилактические беседы по правилам безопасности дорожного движения;
- профилактические беседы по правилам поведения на водоемах, на тонком льду;
- профилактические беседы по правилам пожарной безопасности;
- библиотечные уроки на базе МУК ЦСДБ г. Ярославля детская библиотека-филиал №7;
- книжная выставка «Блокада Ленинграда», «День народного единства» в школьной библиотеке;
- лекции для обучающихся 8-10 классов с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- 6-10 классы: проведение классных часов в рамках программы «Россия – мои горизонты»

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2024 году в школе осуществлял свою деятельность советник директора по воспитанию. Советник проводил обязательные мероприятия по плану ФГБУ «Росдетцентр».

Дата	Мероприятия
15.01.2024	Воспитательное мероприятие «Трудно птицам зимовать – будем птицам помогать»
17.01.2024	Акция «Покормите птиц зимой»
19.01.2024	Воспитательное мероприятие «День снега»
23.01.2024	Спортивное мероприятие «Зимние старты»
25.01.2024	Школьная благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу»
27.01.2024	Воспитательное мероприятие «Непокоренные», посвященное 80-летию со дня полного снятия блокады Ленинграда.
27.01.2024	Всероссийская акция «Блокадная ласточка», «Свеча памяти»
02.02.2024	Урок мужества «Ты выстоял, великий Сталинград!»
03.02.2024	Праздник для первоклассников «Зимние забавы»
06.02.2024	Спортивное мероприятие «Лыжный пробег «Русь»
07.02.2024	Всероссийская акция «Одна страна – одна команда»
08.02.2024	Воспитательное мероприятие «В мире опытов»
09.02.2024	Акция «СВОих не бросаем»
13.02.2024	Спортивное мероприятие «Веселые старты»
15.02.2024	Урок мужества «Афганистан – наша память»
15.02.2024	Конкурс чтецов «Отчизны верные сыны»
16.02.2024	Торжественная линейка, посвященная Году Семьи
21.02.2024	Всероссийская акция, посвященная родному языку «Путешествие к Лукоморью»
22.02.2024	Поход-пробег на родину маршала Ф.И.Толбухина
23.02.2024	Всероссийская акция «Мой Защитник»
23.02.2024	Школьный конкурс рисунков «Защитники Родины»
26.02.2024	Воспитательное мероприятие «Крылья Чкалова»
28.02.2024	Городской конкурс-смотр «Помни, чтоб не волноваться – спасенья номер 112» (2 место)
01.03.2024	Квест-игра «Путешествие в шахматное королевство»
01.03.2024	Участие в городских соревнованиях АШСК «Лыжные гонки» (3 место)
11.03.2024	Участие в городских соревнованиях АШСК «Мини-футбол» (1 место)

03.03.2024	Библиотечный урок «Сказки и рассказы К.Д.Ушинского»
06.03.2024	Воспитательное мероприятие «Чудесный день - 8 Марта»
07.03.2024	Акция «Открытка своими руками» для жителей микрорайона школы
13.03.2024	Литературное воспитательное мероприятие «Масленица хороша – широка ее душа»
14.03.2024	Участие в городских соревнованиях АШСК «Мини-футбол» (1 место)
15.03.2024	Участие в городских соревнованиях АШСК «Мини-футбол» (1 место)
14.03.2024	Городской творческий конкурс «Книжные истории» (1 место)
18.03.2024	Акция «Окна Русской весны»
20.03.2024	Познавательное мероприятие «Веселая математика»
21.03.2024	Познавательное мероприятие «Тайна воды»
22.03.2024	Школьный конкурс плакатов «Земля – наш дом»
22.03.2024	Воспитательное мероприятие «Праздник жаворонков»
25.03.2024	Всероссийская акция «Цветок надежды»
27.03.2024	Воспитательное мероприятие «День театра»
30.03.2024	Воспитательное мероприятие «Неделя детской книги»
04.04.2024	Школьная акция «Папа, мама, я – читающая семья»
11.04.2024	Школьный флешмоб «Я – ракета»
13.04.2024	Городской конкурс «Мир полон красоты» (два 3 места)
14.04.2024	Квест-игра «Правильное питание – здоровое поколение»
19.04.2024	Урок мужества «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВО войны»
19.04.2024	Городские соревнования «Ход конем» (участники)
20.04.2024	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение Мая» (1 место)
21.04.2024	Школьный фестиваль семейного творчества
23.04.2024	Участие в ГТО (73 участника)
24.04.2024	Субботник на берегу реки Волги
24.04.2024	Городской конкурс «Творческий субботник» (участники)
27.04.2024	Экологическая игра «Мусор сортируем – природе помогаем»
29.04.2024	Акция «СВОих не бросаем»
03.05.2024	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»
05.05.2024	Областной конкурс социально-патриотической навигации «Юнармия» и «Навигаторы детства» - территория патриотизма» (участники)
08.05.2024	Школьная акция «Бессмертный полк»
08.05.2024	Школьный фестиваль военной песни
08.05.2024	Всероссийская акция «Звезда памяти»
08.05.2024	Урок мужества «Мы этой памяти верны»
12.05.2024	Школьная благотворительная акция «Дай лапу, друг»
16.05.2024	Участие в городских соревнованиях по стрельбе АШСК (2 место)
17.05.2024	Воспитательное мероприятие «Детский телефон доверия»
17.05.2024	Итоговое событие «Орлята России»
19.05.2024	Воспитательные мероприятия «День детских общественных объединений»
10.08.2024	Акция «Тренер нашего двора»
22.08.2024	Акция «Живой флаг»
02.09.2024	Всероссийская акция «Дети вместо цветов»
17.09.2024	Школьная благотворительная акция «СВОих не бросаем»
19.09.2024	Познавательное мероприятие «Занимательная азбука»
21.09.2024	Неделя «Безопасности дорожного движения»
22.09.2024	Познавательное мероприятие «От Руси к России»
24.09.2024	Участие в городском проекте «Растим вместе – растем вместе»

26.09.2024	Всероссийская акция «Орлята – дошколятам»
26.09.2024	Школьная акция «Родительский патруль»
01.10.2024	Школьная благотворительная акция «Дай лапу, друг»
05.10.2024	Концерт «День Учителя»
09.10.2024	Участие в городской интеллектуально-познавательной игре «Битва Киноэрудитов» (2 место)
12.10.2024	Конкурс «Волшебный мир цвета и красок» (два 2 места, 3 место)
18.10.2024	Познавательная игра «Папа может»
19.10.2024	Акция «Сад Отечества»
01.11.2024	Квест-игра «Мы разные, но мы едины»
01.11.2024	Школьный флешмоб «Мы едины»
12.11.2024	Школьный праздник «Синичкин день»
14.11.2024	Школьный праздник «Посвящение первоклассника»
14.11.2024	Спортивный праздник «Веселые старты»
24.11.2024	Акция «Мама России»
27.11.2024	Школьный конкурс чтецов «Пусть всегда будет мама»
29.11.2024	Школьная благотворительная акция «СВОих не бросаем»
03.12.2024	Участие в городском экологическом фестивале «Земля – наш общий дом» (2 место)
06.12.2024	Участие в городском конкурсе «Энциклопедия профессий» (3 место)
11.12.2024	Участие в городских соревнованиях ЯШФЛ мини-футболу (1 место)
16.12.2024	Участие в городских соревнованиях по Мини футболу (1 место)
14.12.2024	Участие в городском конкурсе «Семейные ценности» (1 место)
14.12.2024	Участие во Всероссийском фестивале-конкурсе искусств «Мелодии творчества» (1 место)
15.12.2024	Всероссийская акция «Письмо солдату»
15.12.2024	Всероссийская акция «Открытка солдату»
19.12.2024	Участие в городском правовом квизе (1 место)
20.12.2024	Новогодний школьный турнир по стрельбе
20.12.2024	Участие в городских соревнованиях по Мини футболу (3 место)
25.12.2024	Участие в городском конкурсе «Самый классный класс» (2 место)
29.12.2024	Участие в городской акции «Очень зимняя история» (участники)
29.12.2024	Новогодний праздник для начальной школы
29.12.2024	Воспитательное мероприятие «Новогодняя волна»

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ведется в рамках деятельности структурного подразделения – Центр дополнительного образования «Колибри».

Основными задачами ЦДО являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В ЦДО в 2024 году 14 педагогами дополнительного образования реализовывалось 34 дополнительных общеразвивающих программы для детей следующей направленности, в т.ч. 4 платных:

- естественно-научная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная
- туристско-краеведческая
- социально-гуманитарная.

Перечень программ на 2024-2025 учебный год, реализуемых ЦДО «Колибри» в рамках муниципального задания

Направленность	Наименование программы	Возрастная категория учащихся	Срок реализации
Естественнонаучная	Русский путешественник	11-17	1 мес.
Социально-гуманитарная	Волонтеры	12-17	1 год
	От идеи к проекту	14-18	4 мес.
	Пресс-центр «Школьная газета»	10-16	1 год
	Этика и деловое общение	14-18	1 год
Техническая	Архитектурная мастерская	7-14	1 год
	Робототехника	12-16	1 год
	Юный изобретатель	11-15	1 год
Туристско-краеведческая	Территория туризма	7-12	1 год
Физкультурно-спортивная	Волейбол	12-17	2 года
	ДЗЮДО девочки	7-10	1 год
	ДЗЮДО 6-8 лет	6-8	1 год
	ДЗЮДО 9-11 лет	9-11	1 год
	Карате-до СитоРю	7-11	5 лет
	Карате-до СитоРю	12-17	5 лет
	ЛФК	7-17	1 год
	МИНИ-ФУТБОЛ	8-13	4 года
	Мини-футбол	11-15	4 года

	ОФП с элементами волейбола	12-17	1 год
	Стрельба из пневматического оружия	7-17	2 года
	Футбол	7-12	4 года
Художественная	Вокальный ансамбль «Планета детства»	10-18	5 лет
	Волшебный мир красок	7-13	1 год
	Мир искусства	7-10	1 год
	Мир искусства	11-15	1 год
	Синяя птица	7-9	1 год
	Ритмика	7-11	4 года
	ХИП-ХОП	7-14	1 год
	Хореография	12-17	1 год
	Хоровое пение	6-13	6 лет
	Швейное дело	12-15	1 год

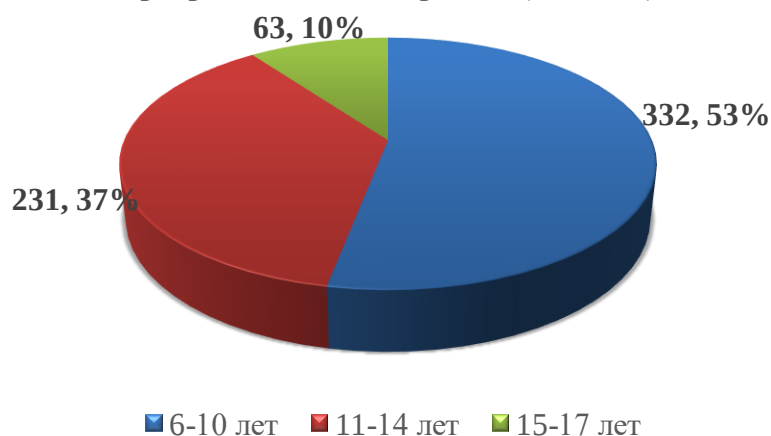


В 2024 году охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил 897 человек, в том числе 626 человек собственными программами, реализуемыми педагогами дополнительного образования в рамках деятельности ЦДО. Общее количество зачислений на программы ЦДО составило в 2024 году 835 человек.

**Охват собственными дополнительными
общеразвивающими программами
(человек, учитывается 1 раз)**



**Охват детей дополнительными общеразвивающими
программами по возрастам(человек)**



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

	• регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	150	998
	— начальная школа	150	496
	— основная школа	—	452
	— средняя школа	—	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	— начальная школа	—	—
	— основная школа	—	1
	— средняя школа	—	—

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году в параллели 1-х классов

Предмет	Результаты диагностических работ (%)		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Русский язык	22	68	10
Математика	19	72	9
Окружающий мир	45	51	4
Литературное чтение	42	51	7

Выводы: все обучающиеся освоили программу 1-го класса и успешно переведены в следующий класс.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–10-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся. Календарно – учебный график организован по триместрам.

В начальной школе обучение ведется с использованием УМК «Школа России». Организована работа групп продленного дня в начальной школе, которые функционируют до 17.00.

Организовано обучение на дому для детей по медицинским показателям.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- центр психолого-медико-социального сопровождения помощи детям «Доверие»;
- центр сопровождения образовательных ситуаций;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов, 6 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию, 1 человека на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 23136 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 18535 единиц в год;
- объем учебного фонда — 18466 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18466	17246
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	4620	1239
4	Справочная	50	50
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0

7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 101 единица.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 60 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и расширение фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госаблик) — с 22.04.2023. Работа госаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.
- Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 18 %, обучающихся — на 25%.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 48 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой. Для осуществления образовательного процесса используются специализированные кабинеты, в том числе:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- лаборантская по биологии;
- лаборантские по информатике;
- четыре компьютерных класса;
- кабинет робототехники;
- столярная мастерская с кладовкой;

- слесарная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет труда (кулинария) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.)
- кабинет астрономии;
- игровая комната ГПД.

На 1 этаже школы находится обеденный зал на 550 посадочных мест, пищеблок. Завтраки, обеды для обучающихся и сотрудников готовятся в школе поварами, входящими в штат. Пищеблок оснащен новым современным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4 3590-20: холодильные шкафы, пароконвектоматы, электроплиты, среднетемпературные холодильные шкафы, стеллажи, моечные ванны и автоматизированные посудомоечные машины.

В школе три спортивных зала: 2 больших для спортивных игр, 1 малый для гимнастики.

На 2 и 3 этаж здания расположены библиотечно-информационные центры с хранилищем книг.

На 3 этаже здания оборудован актовый зал вместимостью на 550 мест. Для подготовки к проведению культурно-массовых мероприятий имеются две гримерные, костюмерная, помещение для хранения декораций, помещение для хранения музыкальных инструментов.

На первом этаже находится современный медицинский кабинет, в котором расположены прививочная и процедурная комнаты. В школе функционирует оснащённый современным оборудованием кабинет логопеда и психолога. Имеется Центр детских инициатив, Центр сопровождения обучающихся в сложных образовательных ситуациях.

В здании школы предусмотрены архитектурные, планировочные и конструктивные решения, обеспечивающие возможность обучение детей с ограниченными возможностями передвижения. Во все учебные помещения здания школы организован беспрепятственный доступ, в том числе инвалидам, передвигающимся на кресла-колясках. На каждом этаже организованы специально обустроенные санузлы для детей – инвалидов. На 1 этаже находятся комнаты личной гигиены, адаптированные под нужды малоподвижных детей. При раздевальных помещениях физкультурных залов для детей-инвалидов предусмотрены закрытые индивидуальные раздевалки с душем и унитазом. Внутри здания находятся пандусы. Крыльцо главного входа и основных эвакуационных путей так же оборудованы пандусами с навесом.

Для сообщения между этажами предусмотрены 4 лифта в двух лифтовых блоках (два пассажирских, вместимостью до 8 человек и два грузопассажирских, вместимостью 24 человека. В помещениях лифтовых зон предусмотрена организация зоны безопасности для МГН.

На территории школы расположено футбольное поле с искусственным покрытием, беговая дорожка на 4 полосы, гимнастическая площадка, площадка для стритбола, площадка для игры в баскетбол и теннис, площадка для игры в волейбол, универсальная площадка для ОФП с уличными тренажерами, две площадки для подвижных игр и общеразвивающих упражнений, две площадки для отдыха.

Оборудование для обеспечения образовательного процесса закуплено в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 введена внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывает процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Средняя школа №92».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными и социально-экономическими классами. По итогам проведения заседания педсовета № 3 от 28.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	998
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	496
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	452
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,3%)
— федерального уровня		1 (0,1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	46
— с высшим образованием		1 (2%)
— высшим педагогическим образованием		43 (94%)
— средним профессиональным образованием		0 (0%)

— средним профессиональным педагогическим образованием		2 (4%)
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14 (29%)
— первой		11 (24%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (13%)
— больше 30 лет		4 (9%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (13%)
— от 55 лет		8 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	998 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Школа имеет хорошую материальную базу: актовый зал с современным оборудованием вместимостью 500 человек, три спортивных зала, на территории школы: площадка с тренажерами, стритбольная площадка, футбольное поле с искусственным покрытием, волейбольная и баскетбольная площадки, кабинет Робототехники. Все кабинеты оборудованы компьютерами, имеют выход в Интернет, в школе имеется 48 интерактивных досок, все кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами и электронными образовательными ресурсами, работает локальная компьютерная сеть.