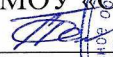


УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Средняя школа №92»

 С.С. Павлишина
Приказ от «30» августа 2024 года №216



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта и услуг для инвалидов и других МГН
муниципального образовательного учреждения
«Средняя школа № 92»

1. Общие сведения об объекте (краткая характеристика объекта)

1.1. Наименование (вид) объекта (сфера деятельности) — объект образования

1.2. Адрес объекта — Российская Федерация, 150018, Ярославская область, город Ярославль, улица Папуковская зд. 8;

тел - факс (4852)280192, e-mail: yarsch092.yaroslavl@yarregion.ru

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание из 4 этажей, — 20491,1 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) — 34084 кв. м.

1.4. Год постройки здания 2023, последний капитальный ремонт/реконструкции — не проводился.

Проектная документация на (вид работ) утверждена/прошла экспертизу в срок

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

- *капитальный ремонт — не требуется, реконструкция — не требуются, строительство нового здания - не требуется, иное (текущий ремонт) - нет*

Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 92" (МОУ "Средняя школа № 92")

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): Российская Федерация, 150018, Ярославская область, город Ярославль, улица Папуковская зд. 8;

1.8 Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) — Департамент образования мэрии города Ярославля

1.12 Адрес вышестоящей организации, другие координаты для связи: г. Ярославль, ул. Волжская набережная д. 27, (4852) 40-51-00, edudep.yaroslavl@yarregion.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(краткая характеристика предоставляемых услуг)

2.1. Вид (или тип объекта) — общеобразовательная организация.

2.2. Виды оказываемых услуг (виды деятельности, согласно Уставу):

Основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, в том числе адаптированных образовательных программ;

- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, в том числе адаптированных образовательных программ;

- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в том числе адаптированных образовательных программ.

Иные виды деятельности:

реализация дополнительных общеобразовательных программ: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности, в том числе оказание платных образовательных услуг:

- организация охраны здоровья учащихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);

- создание безопасных условий обучения, воспитание учащихся, присмотра и ухода за учащимися в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими сохранность жизни и здоровья учащихся;

- организация отдыха и оздоровление детей в каникулярное время;

- организация разнообразной массовой работы с учащимися и родителями (законными

- представителями) несовершеннолетних учащихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, соревнований, экскурсий;
- организация услуг педагога психолога, логопеда за рамками основных видов деятельности и дополнительных общеобразовательных программ;
 - организация научно-исследовательской, творческой, инновационной деятельности;
 - организация спортивно-оздоровительной работы с учащимися через создание и деятельность школьного спортивного клуба;
 - проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций и иных мероприятий образовательного и просветительского характера;
 - проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования;
 - изучение иностранного языка, не предусмотренного учебным планом Учреждения;
 - преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), не предусмотренных муниципальным заданием;
 - групповые занятия в школе раннего развития по адаптации и подготовке детей к обучению в школе;
 - проведение физкультурных, спортивно-оздоровительных мероприятий;
 - разработка и изготовление мультимедийных материалов;
 - продажа поделок, сувениров, игрушек, сделанных учащимися;
 - сдача в аренду имущества Учреждения;
 - оказание платных услуг населению.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, в т.ч. с проживанием, на дому, дистанционно) - на объекте, на дому, дистанционно.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту; (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) — все возрастные категории.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (К, Г, О, С, У/нет): К, Г, О, У

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 1100 человек

2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да/нет) - да

3. Состояние доступности объекта и услуг

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

- Добраться до объекта можно на автобусе № 6, 10, 57, 58, 66, 97С или троллейбусом № 3, 4 до остановки «Улица Пашуковская»

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет

Наличие специального транспортного обслуживания (социальное такси) нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта - 500 метров

3.2.2 Время движения (пешком) — 5 минут

3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.2.4 Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет): регулируемые

3.2.5 Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет):
- нет

3.2.6 Перепады высоты на пути (есть, нет) — нет

Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет) нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов

Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)
1	2
Все категории инвалидов и другие мобильные группы населения,	
в том числе инвалиды:	
передвигающиеся на колясках (К)	А
с нарушением опорно-двигательного аппарата (О)	А
с нарушением зрения (С)	ДУ
с нарушением слуха (Г)	А
с нарушением умственного развития (У)	ДУ

Указывается один из вариантов доступности. «А», «Б». «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Уровень доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию	ДП-В (О, С, Г, К, У)
2	Вход (выход) в здание	ДП-В (О, С, Г, К, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, Г, К, У); ДУ (С)
4	Зона целевого назначения здания	ДП-И (О, Г, К, У); ДУ (С)
5	Санитарно гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки)	ДУ

Указывается: ДП-В доступно полностью всем, ДП-И (КОСГУ) доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов, ДЧВ доступно частично всем, ДЧИ (КОСГО) доступно частично избирательно (указать категории инвалидов. ДУ – доступно условно, ВНД недоступно

3.5 Итоговое заключение о состоянии доступности объекта:

ДП-И (О, Г, К, У), ДУ (С)

Состояние доступности объекта оценено как доступно полностью избирательно (О, Г, К, У); доступно условно (С).

Обеспечение доступности услуг осуществляется:

- в помещениях школы 1-4 этажей;

- предоставляется помощь сотрудника организации на объекте.

4. Управленческое решение (по обеспечению доступности объектов и услуг)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работ)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не требуется
2.	Вход (входы в здание)	Не требуется
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка предупреждающих тактильно—контрастных указателей.

4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка предупреждающих тактильно-контрастных указателей.
5.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование необходимой зрительной информации, а так же надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также объемными изображениями: - Установка информирующих тактильных табличек для людей с нарушение зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля, которые должны размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки на высоте от 1,2 до 1,6 м.
6.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не требуется
7.	Все зоны и участки	Не требуется

4.2. Период проведения работ — 2025 -2027 г. в рамках мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4.3. Ожидаемый результат после выполнения работ по адаптации объекта (по состоянию доступности):

Все этажи здания - ДП-В (О, С, Г, К, У) (доступно полностью всем).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть) согласование. Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____.

4.5 Информация размещения (обновлена) с использованием ресурса «Карта доступности субъекта Российской Федерации» _____.

Паспорт сформирован на основании:

1. Информации об объекте «30» августа 2024 г.
2. Акта обследования объекта от «30» августа 2024г.
3. Дата составления паспорта: «30» августа 2024 г.