

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете школы
Протокол №
«28» августа 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ИТоговом ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА В МОУ "Средняя школа № 92"

1. Общие положения

1.1. Проектная деятельность обучающихся 9 классов - составная часть образовательного процесса в МОУ «Средняя школа № 92». Итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов.

1.2. Обучающиеся выполняют проект, тему которого выбирают самостоятельно. Проектные работы должны быть представлены в виде завершённого продукта: научно-исследовательского, информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного характера.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Основной образовательной Программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

1.5. Организация проектной деятельности в 8-9 классах осуществляется на основе требований ФГОС ООО к предметным и метапредметным образовательным результатам обучающихся.

2. Организация проектной деятельности

2.1. Обучающиеся 9-х классов выполняют проект и представляют его на защиту перед экспертной комиссией.

2.2. Индивидуальный итоговый проект – учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Обучающиеся выполняют проект, тему которого выбирают самостоятельно.

2.3. Руководство проектной деятельностью обучающихся осуществляют педагогические работники, назначенные приказом директора (далее – руководители проектов или тьюторы).

2.4. Руководители проектов:

- формулируют совместно с обучающимися темы, предлагаемые для выполнения обучающимися;
- организуют очно и дистанционно индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектов (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;
- проводят индивидуальные консультации с обучающимися, представляющими свои проекты на конкурсы разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня (муниципальных, окружных, региональных, федеральных) руководителем проекта организуется оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса, и согласовывается с директором школы.

2.5. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему проекта и согласуют ее с руководителем проекта.

2.6. Обучающиеся самостоятельно определяют цель (продукт) проектной работы и ее жанровые особенности, согласуют с руководителем проекта план-график выполнения проекта.

2.7. Оценка индивидуальных и групповых проектов обучающихся проводится в форме их защиты обучающимися на заседании экспертной комиссии.

2.8. Состав экспертной комиссии по рассмотрению и оценке проектов обучающихся определяется директором.

2.9. Экспертная комиссия по рассмотрению и оценке проектов обучающихся:

- проводит предварительное рассмотрение проектов обучающихся, представляемых к защите;
- определяет даты защиты проектов обучающихся;
- организует и проводит оценивание индивидуальных проектов обучающихся;
- инициирует выдвижение лучших проектных работ для участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

2.10. Этапы и примерные сроки работы над проектом:

Примерный срок	Этап работы	Ответственные
3 триместр 8 класса	Занятия в рамках курса обязательной внеурочной деятельности «Организация проектной деятельности». Определение научной (предметной) сферы, темы проекта (исследования), куратора	
Сентябрь	Постановка цели и задач проекта (исследования). Определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы, продукта деятельности. Выбор методов работы (исследования). Написание введения. Составление паспорта проекта.	Руководители проектов
Сентябрь-октябрь	Работа с источниками информации (библиотеки, архивы, интернет). Чтение научной литературы и источников. Сбор информации, конспектирование.	Руководители проекта
01 октября-10 ноября	Описание теоретической части проекта (исследования). - Проведение опытно-экспериментальной части (исследования) работы. Обработка экспериментальной части. Аналитическая часть работы.	Руководители проекта
	- Получение и формулировка выводов на основе выполнения задач проекта. Написание заключения. Формирование общего текста проектной (исследовательской) работы в соответствии со структурой. Создание оглавления.	Руководители проекта
До 20 ноября	Оформление работы. Сдача руководителю проекта на проверку.	Руководители проекта

До 30 ноября	Корректировка текста работы с учетом замечаний и предложений. Подготовка к защите, публичному выступлению, выступлению на конференции. Написание тезисов, выступления, создание презентации.	Руководители проекта
Декабрь	Защита завершеного проекта.	Экспертная комиссия Руководители проекта

3. Требования к проекту

3.1. Результаты проектной работы оформляются в письменном виде со следующей структурой:

- паспорт проекта (по образцу согласно приложению 1 к настоящему положению)
- титульный лист (по образцу согласно приложению 2 к настоящему положению);
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы (библиографический список);
- приложения.

3.2. Введение должно включать в себя:

- формулировку предпроектной идеи;
- обоснование актуальности темы;
- описание степени изученности данного вопроса;
- формулировку поставленной проблемы;
- определение целей и задач;
- описание необходимых ресурсов, в том числе краткий обзор используемой литературы и источников;
- описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

3.3. Основная часть письменной работы делится на главы и должна содержать информацию, собранную и обработанную в ходе создания индивидуального проекта, в том числе:

- описание основных рассматриваемых фактов;
- характеристику методов решения проблемы;

- сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения;
- описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.).

3.4. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов представленного проекта.

3.5. В списке используемых источников указываются публикации, издания и другие источники, использованные автором. Каждый источник оформляется следующим образом: фамилия, инициалы автора; название издания; выходные данные издательства; год издания; номер выпуска (если издание периодическое); количество страниц.

Все источники должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

- законы, постановления Правительства;
- официальные справочники;
- художественные произведения;
- специальная литература;
- периодические издания;
- интернет-источники.

3.6. Основной текст письменной работы печатается на страницах белой бумаги формата А4, только на одной стороне листа. Ориентация – книжная, шрифт – Times New Roman, размер – 14 пт, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм.

Выравнивание основного текста по ширине, заголовки по центру. Заголовки жирным шрифтом, точка не ставится. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

Страницы должны быть пронумерованы. Нумерация страниц начинается с титульного листа, которому присваивается номер 1, но на страницу он не ставится. Далее все страницы работы, включая список литературы и приложения, нумеруются по порядку до последней. Нумерация страниц по центру внизу страницы.

Каждая часть проекта оформляется на отдельном листе.

3.7. Общий объем текста работы – от 5 до 20 печатных страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до пяти дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

3.8. В качестве приложений может быть использован фотоотчёт о проведённом мероприятии, фотографии изготовленной модели, изготовленных творческих работ и т.п.

3.9. В обязательном порядке к описанию проекта прилагается продукт проектной деятельности (или фотографии /видеозаписи/ аудиозаписи, на которых запечатлён продукт проектной деятельности).

Продуктом проектной деятельности могут быть аналитические материалы, обзорные материалы, стендовый доклад, художественная творческая работа, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, компьютерной анимации, макет, иное конструкторское изделие, мультимедийные продукты и др.

3.10. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели или пластиковые файлы).

4. Порядок защиты проекта

4.1. Публичная защита индивидуального или группового проекта проводится лично автором (авторами) в устной форме на заседании экспертной комиссии.

4.2. Даты защиты проектов определяет экспертная комиссия по рассмотрению и оценке проектов обучающихся, они утверждаются директором не позднее чем за 2 недели до дня защиты.

4.3. На публичной защите проекта обучающийся рассказывает:

- об актуальности проекта;
- положительных эффектах от реализации проекта, важных как для самого автора, так и для других людей;
- ресурсах (материальных и нематериальных), необходимых для реализации проекта, возможных источниках ресурсов;
- рисках реализации проекта и сложностях, которые ожидают при реализации данного проекта.

4.4. Обучающийся вправе использовать в ходе публичной защиты проекта презентацию, аудио-, видео- и другие материалы.

4.5. Продолжительность выступления обучающегося не должна превышать 10 минут. Приветствуется интерактивный контакт с аудиторией.

После завершения выступления автор проектной работы отвечает на вопросы членов экспертной комиссии по рассмотрению и оценке проектов обучающихся (не более 5 минут).

4.6. Рекомендации по созданию и предъявлению презентации для защиты проектной работы.

Структура:

Титульный слайд включает в себя название проекта (по центру) и информацию об авторе и руководителе (в правом нижнем углу).

На остальных слайдах располагаются материалы введения, основной части описания проекта (этапы, виды деятельности), заключения (результаты, выводы); «слайд обратной связи» (благодарность за внимание, вопросы, обращение).

Количество слайдов в презентации не более 13-15 на 10 минут выступления.

Содержание:

Основная часть презентации – предъявление содержания проекта (от анализа проблемы, от цели и задач проекта до предъявления продукта). Содержание следует излагать чётко, кратко, не перегружая слайды избыточной текстовой информацией. Детализированное описание следует размещать в тексте работы. Следует придерживаться одного из важнейших принципов презентации – минимум текстовой информации, максимум визуализации.

Оформление:

- Следует использовать единую цветовую схему (не более 3-х цветов).
- Цвет текста определяется по контрасту с основным цветовым фоном презентации.
- Размер шрифта: для заголовка – не менее 28, для текста – 18–22.

5. Оценка проектной работы

5.1. Оценка итогового индивидуального проекта обучающихся проводится экспертной комиссией по рассмотрению и оценке проектов обучающихся.

5.2. Итоговые индивидуальные проекты оцениваются по двум группам критериев: критерии оценки проекта и критерии оценки защиты проекта. Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик равно 43. Это количество складывается из 26 баллов по критериям проектной работы и 12 баллов по критериям защиты проектной работы, и оценки руководителя проекта (максимально 5 баллов).

Результаты оценки проекта выставляется в аттестат в виде зачет/незачет. Индивидуальный проект считается зачтенным при условии набора обучающимся не менее 23 баллов.

5.3. До защиты проекта руководитель данного проекта предоставляет в экспертную комиссию оценочный лист (Приложение 3).

5.4. Во время оценки проектов обучающихся члены комиссии заполняют лист оценки индивидуального итогового согласно критериям оценки проекта (Приложение 4).

5.5. Результаты оценки проектов обучающихся могут учитываться в качестве итогов промежуточной аттестации обучающихся согласно локальным нормативным актам школы.

5.6. Проект, получивший отметку «неудовлетворительно», возвращается на доработку в недельный срок с последующей повторной защитой в индивидуальном порядке.

5.7. Лучшие проектные работы могут быть рекомендованы для участия в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня. Обучающиеся по согласованию с руководителем могут направлять завершённые проектные работы на конкурсы различного уровня, проводимые по соответствующей тематике.

5.8. Представление результатов проектной деятельности предусматривает публичную защиту работы обучающимся на конференциях различного уровня (экспертной, муниципальной, региональной и др.), конкурсных мероприятиях познавательного, творческого, социального характера либо представление работы на внутришкольном мероприятии в рамках Ярмарки проектов или декады по учебному предмету.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА	
ФИО, класс	
Название проекта	
Руководитель (тьютор)	
Тема проекта	
Актуальность выбранной темы	
Проблема	
Гипотеза (для исследовательского проекта)	
Объект исследования	
Предмет исследования	
Цель проекта	
Задачи проекта	
Сроки работы над проектом (по этапам)	
Методы и средства реализации проекта:	
ПРОДУКТ	

Образец титульного листа проекта обучающегося
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 92»**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Тема проекта

Работу выполнил:
ФИО, ученик 9 класса
Руководитель:
ФИО
учитель информатики

г. Ярославль
2025

Структура отзыва руководителя проекта (заполняется в печатном виде).

ОТЗЫВ

на проект (вид и форма проекта)

ФИО учащегося

Класс

На тему:

Содержание отзыва:

- вступление (предмет анализа, актуальность темы, структура текста, заключение о соответствии работы заявленной теме);
- основная часть
 - краткое содержание и оценка качества выполнения проекта;
 - оценка полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости проекта;
 - степень ответственности обучающегося при выполнении проектной деятельности;
- заключение (общая оценка работы, пожелания автору).

Оценка за проект (максимум 5 баллов) _____

Дата _____ Руководитель (подпись) _____

Лист оценки индивидуального итогового проекта

ФИО обучающегося, класс

Тема

Руководитель проекта

Критерии оценивания индивидуального итогового проекта обучающегося

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов	Полученный балл
Актуальность поставленной проблемы (до 5 баллов)	Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане?	От 0 до 1	
	Насколько работа является новой? обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов?	От 0 до 1	
	Верно ли определил автор актуальность работы?	От 0 до 1	
	Верно ли определены цели, задачи работы?	От 0 до 2	
Теоретическая и \ или практическая ценность (до 5 баллов)	Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике.	От 0 до 2	
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 4	
	Соблюдение технологии использования методов	От 0 до 1	
Качество содержания проектной работы (до 8 баллов)	выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2	
	оригинальность, неповторимость проекта	От 0 до 2	
	в проекте есть разделение на части, компоненты, в каждом из которых освещается отдельная сторона работы	От 0 до 1	
	есть ли исследовательский аспект в работе	От 0 до 1	
	есть ли у работы перспектива развития	От 0 до 2	
Оформление работы (до 8 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1	
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 1	
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0 до 2	
	Информационные источники	От 0 до 2	
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2	
Критерии оценки защиты работы (до 12 баллов)	Убедительность и чёткость изложения материала. 0 – изложение материала бессистемное, нечёткое, отсутствие владения материалом; 1 – изложение структурировано, но доклад зачитывается (или доклад не зачитывается, но изложение не структурировано); 2 – изложение структурированное, доклад не зачитывается, а рассказывается; есть недочёты в логической или эмоциональной убедительности;	От 0 до 3	

	3 – доклад излагается свободно, без зачитывания, структурировано, логически и эмоционально убедительно.		
	Грамотность речи, владение специальной терминологией: 0 – речь безграмотна, специальной терминологией не владеет; 1 – есть ошибки в изложении материала, плохо владеет специальной терминологией; 2 – речь в целом грамотная, владеет специальной терминологией, допускает незначительные ошибки; 3 – речь грамотная, свободно владеет специальной терминологией по проблеме проекта.	От 0 до 3	
	Качество демонстрационного материала (презентации): 0 – демонстрационный материал отсутствует полностью; 1 – представленный демонстрационный материал не используется в докладе (или используется, но он плохо оформлен); 2 – представленный демонстрационный материал в докладе используется, но есть отдельные претензии к оформлению; 3 – представленный хорошо оформленный демонстрационный материал используется в докладе, автор прекрасно ориентируется в нем.	От 0 до 3	
	Качество ответов на вопросы 0 – не может ответить на задаваемые вопросы; 1 – не может четко ответить на большинство вопросов; 2 – отвечает на большинство вопросов; 3 – отвечает на все вопросы убедительно и аргументировано.	От 0 до 3	
Оценка руководителя проекта (максимум 5 баллов)	Согласно отзыву руководителя	5	
Итого:		43	

Итоговый балл:

Решение комиссии:

Члены экспертной комиссии:

Примечание: Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик равно 43. Это количество складывается из 26 баллов по критериям проектной работы и 12 баллов по критериям защиты проектной работы, максимум 5 баллов - оценка руководителя проекта, при этом член комиссии по своему усмотрению может добавить к сумме проставленных им баллов от 1 до 2 баллов, сопроводив их проставление кратким разъяснением.

Индивидуальный итоговый проект считается зачтенным при количестве 20 баллов.