

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №92»

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора департамента образования мэрии
города Ярославля

 Е.А.Ильина

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 92»
Протокол № 4 от 28.12.2024г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом Средней школы № 92
от 09.01.2025г № 01-02/2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 92»

на 2025-2029 годы

г. Ярославль, 2025

Оглавление

Паспорт программы	3
Основные сведения	8
Основные направления развития организации.....	11
Дорожная карта реализации Программы развития	15
Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	34

Паспорт программы

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 92»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Национальный проект «Молодежь и дети», разработанный в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 3. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации" 4. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" 5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).

	10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2021 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" 12. Постановление мэрии города Ярославля от 13 декабря 2022 года N 1089 «О муниципальной программе "Развитие образования в городе Ярославле" на 2023 - 2025 годы 13. Устав МОУ «Средняя школа № 92» 14. Локальные акты МОУ «Средняя школа № 92»
Сведения о разработчиках	Ответственные: Павлишина Светлана Сергеевна , директор МОУ «Средняя школа № 92» Рабочая группа, утвержденная приказом средней школы № 92
Цели программы развития	Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, соблюдение конституционных прав каждого школьника, связанных с получением качественного и доступного общего образования, с учетом индивидуальных способностей и возможностей обучающихся.
Комплексные задачи программы развития	1. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 2. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов; 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 5. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении;

	6. Независимая оценка качества образования, система внутреннего аудита. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Повышение эффективности системы охраны труда организации
Основные направления развития организации	1. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды. 2. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. 3. Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 5. Создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни. 6. Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения. 7. Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу. 8. Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.

	9. Усиление антитеррористической защищенности организации 10. Повышение эффективности системы охраны труда организации.
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2029 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	• Средства субсидии на муниципальное задание. • Целевые субсидии. • Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	• Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы. 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов • Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. • Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 85%. • Не менее 95 % учащихся включено в систему дополнительного образования школы. • 90 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. • В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. • 90 % работников, используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. • 30 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. • Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении. • • Участие не менее, чем в 5 грантовых конкурсах за период реализации программы развития. • Снижение количества несчастных случаев с работниками и детьми. • Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.
Ожидаемые результаты реализации программы	• Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

	• 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов • школа работает по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; • синхронизированы и работают во взаимодействии урочная, внеурочная деятельность и дополнительное образование детей; • основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданской ответственности обучающихся является учитель; • разработаны и реализованы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов; • личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации; • создана воспитывающая среда, ориентированная на формировании патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. • Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. • Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. • Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной экономической ситуации. • Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. • Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. • Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС. • Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – август каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МОУ «Средняя школа № 92». Корректировку программы развития осуществляет директор МОУ «Средняя школа № 92».

Информационная справка об организации

Основные сведения

Наименование	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 92» (МОУ «Средняя школа № 92»)
Устав образовательного учреждения	Утверждён приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 09.03.2023 г. №01-05/210
Юридический и фактический адрес школы	150018, г. Ярославль, ул. Пашуковская, здание 8
Телефон:	(4852) 28-01-92
E-mail	yarsch092.yaroslavl@yarregion.ru
Сайт	https://yar92sh.edu.yar.ru/index.html
Лицензия	№ Л035-01245-76/00671486 от 21.08.2023 года, выдана Министерством образования Ярославской области, срок действия - бессрочно
свидетельство о государственной аккредитации	А007-01245-76/01307894 от 23.07.2024 года, выдано Министерством образования Ярославской области, срок действия - бессрочно
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля. Адрес: 150000, г. Ярославль, Волжская набережная, 27.
Директор	Павлишина Светлана Сергеевна

На 01.09.2024 школе 32 класса, 990 учеников, 40 педагогов.

В 10-11 классах введено профильное обучение. Школа предоставляет право выбора: индивидуальной образовательной траектории, уровня освоения учебных предметов, курсов по выбору, в том числе во внеурочной деятельности.

В школе осуществляется:

- ✓ социальное партнерство;
- ✓ образовательный туризм;
- ✓ организация образовательно - досуговых лагерей;

✓ организация работы «Центра дополнительного образования «Колибри» для детей и взрослых.

Педагогический коллектив: более 60% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию, 10% имеют награду «Почетный работник общего образования», грамоту Министерства просвещения Российской Федерации.

Школа имеет хорошую материальную базу: актовый зал с современным оборудованием вместимостью 500 человек, три спортивных зала, на территории школы: площадка с тренажерами, стритбольная площадка, футбольное поле с искусственным покрытием, волейбольная и баскетбольная площадки, кабинет Робототехники. Все кабинеты оборудованы компьютерами, имеют выход в Интернет, в школе имеется 48 интерактивных досок, все кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами и электронными образовательными ресурсами, работает локальная компьютерная сеть.

В школе функционирует Центр дополнительного образования «Колибри», охват допобразованием обучающихся школы на 31 декабря 2024 года составил 90%, в том числе своими программами 63%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В школе отсутствует оборудованный медиацентр с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в школе должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети в медиацентре.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов (на 01.10. 2024 г).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволит обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (75 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Существуют вакансии педагогов, нагрузка которых ложится на работающих педагогов	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Школа расположена в районе нового жилищного микрорайона	Нет <u>эффективного</u> механизма оказания платных услуг	Школа участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Отсутствие тренажеров
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Недостаточное вовлечение обучающихся в проектную деятельность	Школа активно выстраивает систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Не достаточно выстроена работа школы с родительским сообществом и развитием самоуправления школьников.
Школа расположена в районе нового жилищного микрорайона	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Нет педагогов-организаторов школе, вакансии открыты.

Достаточная материально-техническая база	Недостаточное оснащение информационными ресурсами холлов и рекреаций	Возможность открытия лагеря с дневной формой пребывания детей с целью оздоровления и отдыха во время осенних, весенних, летних каникул	Недостаточно укомплектован штат педагогов дополнительного образования и педагогов организаторов
--	--	--	---

Основные направления развития организации

1. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.

- Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.
- Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.
- Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.
- Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.

2. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

- Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе объединений художественной направленности.
- Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе школы.
- Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные секции.
- Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно – транспортного травматизма.
- Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах.
- Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов.
- Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно – воспитательным процессом и социально значимую деятельность.
- Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
- Уменьшение количества школьников, совершивших правонарушения и состоящих на учете.

3. Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.

- подготовка образовательной среды для функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- Привлечение обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.
- Обеспечение высокого уровня подготовки к участию в муниципальном, региональном этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.
- Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря.

4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Разработка и реализация программ дополнительного образования по естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, художественной и туристско-краеведческой направленностей как на бюджетной, так и на платной основе, в том числе для детей с 5 лет.

5. Создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни.

- Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность.
- Внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность.
- Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ.
- Обеспечить оптимальную организацию учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.
- Привлекать максимально возможное количество обучающихся к занятиям в спортивных секциях.
- Активизировать работу по увеличению числа обучающихся, вовлеченных в ВФСК «ГТО».

6. Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения.

- Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.
- Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами.
- Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования.
- Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.
- Эффективная реализация механизмов наставничества.
- Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.

7. Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу.

- Создание условий для развития деятельности психологической службы.
- Обеспечение социально – психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально – психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.
- Разработка и реализация антибуллинговой программы.
- Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых.
- Создание комнаты (уголка) психологической разгрузки.

8. Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.

- Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.
- Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа».

9. Усиление антитеррористической защищенности организации

- Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.
- Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности

10. Повышение эффективности системы охраны труда организации.

- Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда.
- Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
 - проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
 - механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
 - модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
 - обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

Дорожная карта реализации Программы развития

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель/соисполнитель и	Краткое описание и предварительные результаты проведения мероприятия
1. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.				
1.	Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы (методические рекомендации, онлайн-конструктор) Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы) на базовом уровне	2025-2026	Педагогические работники, зам. директора по УВР	Апробация федеральных рабочих программ по учебным предметам на базовом уровне
2.	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам для профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов)	2025-2026	Педагогические работники, зам. директора по УВР	Апробация федеральных рабочих программ по учебным предметам для профильного обучения (углубленного изучения отдельных предметов)
3.	Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры	Ежегодно	Педагогические работники	Повышение объективности текущего оценивания и оценки промежуточной аттестации Отсутствие в списке школ с низкими результатами обучения
4.	Обновление программы «Одарённые дети», разработка плана работа	Ежегодно	Ответственный за реализацию программы «Одаренные дети»	Повышение процента победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников
5.	Обеспечение объективности при проведении олимпиад школьников	Ежегодно	Педагогические работники	Повышение уровня выполнения и объективности оценочных процедур и олимпиад школьников: институциональных, региональных
6.	Освоение и внедрение образовательных технологий, обеспечивающих объективное оценивание	2025-2027	Педагогические работники	Освоение педагогическими работниками образовательной технологии формирующего критериального оценивания
7.	Разработка и утверждение программы и плана проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Сентябрь 2025 г.	Рабочая группа, зам. директора по УВР	Обеспечение работы с учащимися средствами проектирования и исследования, достижения учащихся

8.	Обеспечение учебниками	По мере поступления	Заместитель директора, заместитель директора по АХЧ	Пополнение фонда школы учебной и учебно-методической литературой
----	------------------------	---------------------	---	--

		финансовых средств		
9.	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	Ежегодно	Зам. директора по УВР	Разработка и реализация адресных образовательных программ, в том числе курса «Разговоры о важном»
10.	Повысить квалификацию и переподготовить 100% педагогических работников по организации получения образования обучающимися посредством очно-заочных, дистанционных, вебинарных и других форм обучения, а также мастер-классов, практических занятий, обмена опытом и т.д.	2025-2030	Зам. директора по УВР, директор	Наличие у 100% педагогических работников по организации квалификации в данной сфере
11.	Обеспечение и реализация плана мероприятий по повышению качества образования выпускников в рамках подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах и 11-х классах	Сентябрь – октябрь (ежегодно)	Зам.директора по УВР	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качества подготовки выпускников
12.	Внести коррективы на новый учебный год в учебный план: определить предметы, которые будут изучаться на углубленном уровне. Внести в план финансово-хозяйственной деятельности (далее – ПФХД) закупку учебников для изучения предметов на углублённом уровне. Внести изменения в ООП. Внести в план методической работы повышение квалификации педагогических работников по углубленному изучению учебных предметов.	Ежегодно	Директор, зам.директора по УВР, главный бухгалтер	Обеспечение необходимых условий в соответствии с моделью эталонной школы Корректировка программы развития общеобразовательной организации (в проект в рамках магистрального направления «Знание»: корректировка/изменение учебного плана, план повышения квалификации пед.работников.

13.	Принятие мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Ежегодно	Зам. директора по УВР Куратор программы «Одаренные дети» Учителя - предметники	увеличение доли обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов (профильных, предпрофильных классах)
14.	Организовать сетевую форму работы по подготовке обучающихся к ВсОШ	Ежегодно	Зам.директора по УВР	Обеспечение необходимых условий в соответствии с моделью эталонной школы
15.	Повышение уровня объективности образовательных результатов при выдачи медали «За особые успехи в учении»	В течение учебного года	Педагогические работники, зам.директора по УВР	Сдача ЕГЭ по предметам не менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)
16.	Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Ежегодно	Зам.директора по УВР	Формирование позитивного отношения к объективному оцениванию у всех участников образовательных отношений
17.	Выстраивание системы разработки КИМ, обеспечивающих объективную оценку при проведении промежуточной аттестации	Ежегодно	Зам.директора по УВР	Повышение доли обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету
18.	Организация коллегиальной проверки ВПР	Ежегодно	Зам.директора по УВР	Повышение уровня объективности при проведении процедур внешней оценки качества образования
19.	Проведение обучающих семинаров с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов	Ежегодно	Зам.директора по УВР Педагог-психолог	Формирование у педагогов школы необходимых компетенций для преодоления рисков получения необъективных результатов
20.	Обеспечение охвата видеонаблюдением аудиторий проведения и проверки работ ВПР (процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением, к общему количеству задействованных аудиторий)	Ежегодно в период проведения ВПР	Зам. директора по УВР Зам. директора по информатизации Зам.директора по АХЧ	Повышение уровня объективности при проведении процедур внешней оценки качества образования

21.	Обеспечение разработки и реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Ежегодно	Зам. директора по УВР Учителя-предметники	повышение доли учеников, достигнувших планируемых предметных результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО - повышение доли учеников, достигнувших планируемых метапредметных результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО
22.	Психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)	Ежегодно	Социальный педагог, Педагог-психолог	пакет методик по проведению диагностики учебной неуспешности график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям) повышение доли обучающихся (от числа неуспевающих и слабоуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе
23.	Освоение и внедрение методологии сопровождения и наставничества обучающихся с признаками учебной неуспешности	Ежегодно	Заместители директора по УВР	- реализована модель наставничества - снижение доли обучающихся с высоким риском неуспешности - разработка примерных технологических карт педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися
24.	Внедрение организационных, методических, информационно- коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся Школы	2025-2026	Зам. директора по УВР	Повышение доли учеников, у которых уровень сформированности функциональной грамотности соответствует возрастным критериям повышение доли обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся
25.	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности	Ежегодно		Организация взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений в целях преодоления рисков учебной неуспешности
26.	Организация сетевого взаимодействия с целью трансляции передового педагогического опыта	2024-2025	Директор Зам. директора по УВР	Обобщение и распространение успешных практик по преодолению учебной неуспешности у обучающихся

27.	Продолжить разработку единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, директор	Наличие разработанных единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям
28.	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов	постоянно	Директор Ответственный за организацию питания	
29.	Подготовка и проведение школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	ежегодно	Заместитель директора по ВР Руководитель школьного спортивного клуба Классные руководители	
Создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни.				
30.	Реализация программы здоровьесбережения	Постоянно	Заместитель директора по ВР, Все участники образовательных отношений	Создание эффективной здоровьесберегающей среды
31.	Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.	Не менее 2 раз в год	Руководитель школьного спортивного клуба Классные руководители	Повышение заинтересованности родителей обучающихся

32.	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», в т.ч. выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Ежегодно, май	Руководитель школьного спортивного клуба	Выявление уровня активности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом
33.	Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Ежегодно	Заместитель директора по ВР Руководитель школьного спортивного клуба	Повышение уровня активности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом
34.	Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг	Ежегодно		Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба
35.	Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	Повышение уровня компетентности педагогов в области подготовки обучающихся к соревнованиям
36.	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	Повышение качества подготовки обучающихся к соревнованиям
37.	Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	Повышение уровня компетентности педагогов в области подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»

38.	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.	Ежегодно, сентябрь, март	Руководитель школьного спортивного клуба	Повышение активности участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
39.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Ежегодно	Руководитель школьного спортивного клуба	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне
40.	Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	Организационно- нормативное сопровождение деятельности «Школьные спортивные клубы»
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей				
41.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Ежегодно	Зам. директора по УВР Педагоги дополнительного образования	Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся
42.	Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой деятельности. (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию).	2025-2026	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР	Организационно- нормативное обеспечение системы выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно- исследовательской), творческой деятельности

43.	Внесение в положение об оплате труда критериев стимулирования педагогических работников за работу по выявлению, сопровождению и развитию детской одаренности	2025-2026	Директор	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников к участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
44.	Разработка локального нормативного акта, регламентирующего систему подготовки и участию в конкурсном движении	2025-2026	Директор	Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
45.	Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по учебно-воспитательной работе по вопросам организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, сетевого взаимодействия	2025-2026	Заместитель директора по ВР	Повышение уровня управленческих компетенций заместителя директора по ВР по вопросам организации дополнительного образования
46.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, Педагоги дополнительного образования	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций
47.	Проведение мониторинга участия обучающихся и анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Ежеквартально	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР	Рейтинг участия обучающихся с целью поощрения по результатам работы за учебный год
48.	Разработка/корректировка план внеурочной деятельности на основе методических рекомендаций Минпросвещения России	Ежегодно, август	Заместитель директора по УВР	Обеспечение функционирования школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (газета, журнал) и др.)
49.	Обеспечение повышения квалификации управленческой команды в части организации школьных творческих объединений; привлечение специалистов из других организаций к созданию и	Ежегодно	Директор Заместитель директора по ВР	

	функционированию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (газета, журнал) и др.)			
50.	Включение критериев результативности работы школьных творческих объединений в систему стимулирования оплаты труда	Ежегодно	Директор Заместитель директора по ВР	Создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (газета, журнал) и др.
51.	Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направлениях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации. Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования, работающих в школе.	Ежегодно, сентябрь	Заместитель директора по УВР, Педагоги дополнительного образования	Повышение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием.
52.	Изучение интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.	Ежегодно, сентябрь	Заместитель директора по УВР, Педагоги дополнительного образования	Организация школьных творческих объединений с учетом интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.
53.	Проведение мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР Педагоги дополнительного образования	Проведение мероприятий более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)
Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.				

54.	Разработка и утверждение рабочей программы воспитания (на основе Федеральной программы воспитания, ФГОС, ФОП), в том числе для детей с ОВЗ	Август, 2025 г.	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	Подготовлены основные документы для реализации требований Федеральной программы воспитания
55.	Разработка и утверждение календарного плана воспитательной работы (на основе Федерального календарного плана воспитательной работы)	Август ежегодно	Заместитель директора по ВР	Утверждение институционального календарного плана воспитательной работы; согласованность действий основных субъектов воспитательной работы в ОО
56.	Актуализация локальной нормативно-правовой базы работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Совета обучающихся, Штаба воспитательной работы	Август ежегодно	Директор Заместитель директора по ВР, Советник по взаимодействию с детскими и общественным и объединениям и	Подготовка/коррекция ЛНА, их утверждение
57.	Реализация торжественных ритуалов посвящения	Ежегодно, по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Классные руководители	Создание условий для сплоченности, закладывания школьных традиций, обеспечение повышения имиджа школы
58.	Реализация Ключевых общешкольных дел	Ежегодно, в соответствии с календарным планом воспитательной работы	Классные руководители	Адресное вовлечение подростков в социально- полезную деятельность Рост числа детей- участников Всероссийских конкурсов и проектов Вовлечение родителей в воспитательную работу образовательных организаций
59.	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	Ежегодно (октябрь, апрель)	Педагог-психолог	Выявление эффективности достижения личностных результатов

Взаимодействие школы и родителей				
60.	Проведение тематических общешкольных родительских собраний	Ежегодно, по плану проведения собраний	Заместитель директора ВР Советник взаимодействию детскими общественными объединениями	Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся
61.	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей (законных представителей) обучающихся	Ежегодно, по плану проведения	Заместитель директора по ВР	Обеспечение информационной открытости, получение обратной связи при работе с родителями (законными представителями) обучающихся;
62.	Организация работы Совета родителей	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	Обеспечение участия родителей в реализации образовательной программы
63.	Индивидуальное консультирование родителей (педагог-психолог, социальный педагог)	В течение года, по запросу	Педагог-психолог Социальный педагог	Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей)
64.	Проведение совместных мероприятий с родителями («День здоровья», субботники, и т.п. мероприятия в соответствии с традициями, укладом школы)	Ежегодно	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся
65.	Проведение культурно-досуговых мероприятий для родителей («День матери», «Восьмое марта», «День Победы»)	Ежегодно	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся
66.	Участие родителей в Общероссийских родительских собраниях	Ежегодно, по плану проведения	Классные руководители	
67.	Планирование и проведение просветительских акций для родителей	Ежегодно, по плану проведения	Заместитель директора по ВР Социальный	

			педагог Педагог-психолог	
68.	Ведение и своевременное обновление информации для родителей (законных представителей) на официальном сайте, официальных группах ВК, чате «Сферум»)	Ежегодно, по плану проведения	Заместитель директора по УВР	Обеспечение информационной открытости, получение обратной связи при работе с родителями (законными представителями) обучающихся
69.	Обеспечение получения обратной связи от родителей (законных представителей) на официальном сайте, официальных группах ВК, чате «Сферум»)	Ежегодно	Классные руководители	
Социальная активность и гражданско-патриотическое воспитание				
70.	Организация тематических смен в школьном лагере	Ежегодно, июнь	Заместитель директора по ВР	Обеспечение занятости, организация досуга
71.	Функционирование Совета обучающихся	Ежегодно	Советник директора по воспитанию	Развитие ученического самоуправления
72.	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Ежегодно	Советник директора по воспитанию	Создание условий для проявления социальной активности обучающихся
73.	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Ежегодно	Советник директора по воспитанию	
74.	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Ежегодно (1-4 классы)	Советник директора по воспитанию	
75.	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Ежегодно	Советник директора по воспитанию	
76.	Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного	Ежегодно	Советник директора по воспитанию	

	общего и (или) среднего общего образования)			
77.	Реализация социальных проектов	Ежегодно	Авторы проектов Активисты Совета обучающихся	Вовлечение участников образовательных отношений в социально значимую деятельность
78.	Проведение гражданско- патриотических акций, мероприятий	Ежегодно	Советник директора по воспитанию	Обеспечение эффективности гражданско- патриотического воспитания
Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути.				
79.	Разработка (внесение изменений) в локальные нормативные акты в соответствии с региональными и муниципальными документами, регламентирующими данное направление	Сентябрь, октябрь 2025 г.	Зам.директора по ВР	Создана система ЛНА
80.	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Постоянно	Учителя - предметники	Повышение эффективности профессионального самоопределения обучающихся
81.	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	По плану проведения родительских собраний	Зам. директора по ВР	Вовлечение родителей обучающихся в
82.	Совершенствование профессионально-педагогических компетенции управленческой команды по содействию профессиональному самоопределению	Ежегодно	Зам.директора по УВР	Получение удостоверений, сертификатов о повышении квалификаций
83.	Проведение мероприятий (в различных формах) по информированию обучающихся 1- 4 и 5-9 классов об	Ежегодно	Зам.директора по ВР Классные руководители	Обеспечение информированность обучающихся об

	особенностях различных сфер профессиональной деятельности			особенностях различных сфер профессиональной деятельности
84.	Выявление предпочтений обучающихся 5-9 классов в области профессиональной ориентации	Ежегодно	Педагог-психолог	Выявление направленности на профессию, аналитическая информация для выстраивания дальнейшей профессиональной траектории обучающихся
85.	Участие в муниципальных, региональных конкурсах лучших практик организации работы по профессиональному самоопределению	2025-2026	Директор Зам.директора по ВР	Обобщение опыта по реализации мероприятий проекта
86.	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе	Ежегодно	Зам. директора по ВР Классные руководители	Обеспечение системности и планомерности в работе
87.	Заключение договоров региональными предприятиями/организациями, оказывающими	2025-2027	Директор Зам. директора по ВР	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями,

	содействие в реализации профориентационных мероприятий			оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий
88.	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Ежегодно	Зам. директора по ВР	
Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения.				
89.	Диагностика профессионального выгорания педагогических работников	Ежегодно по графику	Педагог-психолог	Информация об уровне профессионального выгорания для планирования работы
90.	Проведение мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог	Система работы по профилактике профессионального выгорания педагогов

91.	Создание условий для психологической разгрузки педагогов	Ежегодно	Директор Педагог-психолог	Оснащение зон психологической разгрузки; создание благоприятного психологического климата
92.	Реализация мер морального и материального стимулирования педагогов	Ежегодно	Директор	Моральная и материальная поддержка педагогов
93.	Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, институциональная, самодиагностика)	Ежегодно, по плану диагностик и	Педагог-психолог Педагогические работники	Повышение охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций
94.	Разработка ИОМ для педагогов	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Увеличение доли учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты
95.	Организация работы творческих групп, методических советов учителей и классных руководителей	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Методическое сопровождение учебно-воспитательной работы
96.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми начинающими специалистами (до 35 лет), включение их в различные формы поддержки и сопровождения.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы
97.	Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).	Ежегодно, май	Заместитель директора по УВР	Выявление динамики участия педагогов в конкурсном движении
98.	Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.	2025-2026	Директор	Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. Увеличение количества участников педагогов в конкурсном движении
99.	Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование	2025-2026	Заместитель директора по УВР	Распространение положительного управленческого опыта

100.	Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Методическая поддержка и сопровождение учителей – участников конкурса педагогического мастерства
101.	Разработка программ наставничества «учитель-учитель», «учитель-ученик».	Ежегодно Сентябрь	Заместитель директора по УВР Педагогический наставник	Программное обеспечение наставничества
. Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу.				
102.	Проведение социально-психологического тестирования	Ежегодно по графику проведения СПТ	Педагог-психолог	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и ПАВ в общей численности обучающихся
103.	Совершенствование локальной нормативной базы по организации психолого-педагогического сопровождения	При необходимости	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
104.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения со стороны педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, педагога-дефектолога	Постоянно	Педагог-психолог Социальный педагог Учитель-логопед	Оказание психолого- педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; одаренным детям)
105.	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями	Постоянно	Социальный педагог	
106.	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	2025-2027	Директор Заместитель директора по АХЧ	Наличие специальных тематических зон Формирование психологически благоприятного школьного климата
107.	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	2025-2026	Директор Заместитель директора по АХЧ	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов

108.	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	Постоянно	Педагог-психолог	Профилактика травли в образовательной среде
109.	Разработка показателей и критериев для мониторинга школьного благополучия	2025	Директор Педагог-психолог	Внедрение мониторинга школьного благополучия
Профилактика деструктивного поведения				
110.	Разработка программы и планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	2025-2026	Зам. директора по ВР Зам. директора по безопасности Социальный педагог	Наличие «дорожной карты», показателей достижения задач, согласованность управленческой команды
111.	Вовлечение детей группы риска в работу объединений дополнительного образования	Ежегодно	Зам. директора по УВР Классные руководители	Увеличение доли обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха
112.	Организация профилактической работы с обучающимися, попавшими в группу риска формирования зависимого поведения по результатам социально-психологического тестирования	2025 год и по мере необходимости	Педагог-психолог Классные руководители	Наличие планов, реализация мероприятий
113.	Определение порядка межведомственного взаимодействия в кризисных ситуациях, в том числе в случаях суицидального риска, суицидальных попыток и завершённых суицидов	Ежегодно	Социальный педагог	Наличие планов межведомственного взаимодействия, согласованность действий представителей КДНиЗП, ОПДН и др. в случаях суицидального риска
114.	Совершенствование работы Центра сопровождения образовательных ситуаций	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Урегулирование межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактика правонарушений
115.	Включение обучающихся, находящихся на профилактическом учете, в социально значимую деятельность с использованием ресурса организаций дополнительного образования, детских и молодежных	Ежегодно	Зам. по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители	100% вовлеченность обучающихся находящихся на профилактическом учете, в социально значимую деятельность

	социально ориентированных объединений, социальных партнеров			
116.	Развитие партнерства с НКО в реализации социальных проектов, связанных с профилактикой противоправного поведения	Ежегодно	Директор Зам. директора по безопасности Зам. директора по ВР	Реализация социальных проектов по профилактике деструктивного поведения
Развитие цифровой информационно-образовательной среды, включающей платформы управления учебно-методическими материалами, учебным процессом; информационно-управляющие системы; системы текущего и итогового оценивания и т.д.				
117.	Организация обучения педагогических работников и родителей обучающихся по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности: -Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. -Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум - Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными Представителями)	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум активно используется педагогами, обучающимися и родителями обучающихся
118.	Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования, создания в ИКОП Сферум сообществ учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.	Ежегодно	Заместитель директора	ИКОП Сферум используется для проведения онлайн трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования. В ИКОП Сферум созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.

119.	Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных,	Ежегодно	Заместитель директора	Использование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности
------	--	----------	-----------------------	--

	исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.			
120.	Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».	Ежегодно	Заместитель директора Системный администратор	Педагогические работники знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа», обладают необходимыми компетенциями для ее использования, не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»
121.	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	
122.	Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования

123.	Административный контроль за использованием ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений	Ежегодно Декабрь, апрель	Зам.директора	Принятие управленческих решений для повышения цифровой активности использования ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений
Усиление антитеррористической защищенности организации				
124.	Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.	2025-2026	Заместитель директора по безопасности	Разработан комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности
Повышение эффективности системы охраны труда организации.				
152.	Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда.	Ежегодно	Специалист по охране труда	
153.	Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе: Провести специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;	2025	Специалист по охране труда	

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

	Показатели	Единицы измерения	Значение показателя по годам (индикатор)				
			2025	2026	2027	2028	2029
1.	Участие обучающихся в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	% участия	60	80	90	100	100
2.	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	%	100	100	100	100	100

3.	Обеспечено учебниками в полном объеме	%	100	100	100	100	100
4.	Работа по ФОП	%	100	100	100	100	100
5.	Учителя и члены управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	% соблюдения	100	100	100	100	100
6.	Количество часов внеурочной деятельности в неделю для учеников	Количество часов	10	10	10	10	10
7.	Получение аттестатов об основном общем образовании выпускниками 9 класса	% выпускников 9 класса, получивших аттестаты	100	100	100	100	100
8.	Получение аттестатов об среднем общем образовании выпускниками 11 класса	% выпускников 11 класса, получивших аттестаты	0	100	100	100	100
9.	Вхождение в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	Факт вхождения в перечень	нет	нет	нет	нет	нет
10.	Участие обучающихся в региональном этапе ВСОШ	Количество участников	1	3	3	3	3
11.	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	Факт наличия сетевой формы	да	да	да	да	да
12.	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов	%	100	100	100	100	100
13.	Наличие и реализация общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	Наличие	да	да	да	да	да
14.	Проведение школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Количество	6	7	8	9	9
15.	Реализация программы здоровьесбережения	Факт наличия	да	да	да	да	да

16.	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Факт наличия	да	да	да	да	да
17.	Диверсификация деятельности ШСК	Количество видов спорта в ШСК	3	4	5	6	6
18.	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся	% обучающихся, постоянно посещающих занятия	30	35	40	40	40
19.	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне/ наличие победителей (призеров)	Факт наличия	Да	Да	Да	Да	Да
20.	Наличие у обучающихся знака отличия ВФСК «ГТО», подтвержденного удостоверением	% обучающихся		10	20	30	35
21.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	% обучающихся	90	91	92	93	95
22.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Количество программ	35	40	45	45	45
23.	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Факт наличия	да	да	да	да	да
24.	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Факт наличия	да	да	да	да	да
25.	Функционирование школьного театра	Факт наличия	да	да	да	да	да
26.	Функционирование школьного хора	Факт наличия	да	да	да	да	да
27.	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Факт наличия	да	да	да	да	да
28.	Участие обучающихся в школьных творческих объединениях	% обучающихся	10	15	20	30	40
29.	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Количество мероприятий для каждого творческого объединения	1	2	3	3	4

30.	Использование государственных символов при обучении и воспитании	Факт наличия	да	да	да	да	да
31.	Реализация календарного плана воспитательной работы	Факт наличия	да	да	да	да	да
32.	Функционирование Совета родителей	Факт наличия	да	да	да	да	да
33.	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Факт наличия	да	да	да	да	да
34.	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Факт наличия	да	да	да	да	да
35.	Наличие школьной символики	Факт наличия	да	да	да	да	да
36.	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Факт наличия	нет	да	да	да	да
37.	Функционирование Совета обучающихся	Факт наличия	да	да	да	да	да
38.	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Факт наличия	да	да	да	да	да
39.	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Факт наличия	да	да	да	да	да
40.	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Факт наличия	да	да	да	да	да
41.	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Факт наличия	нет	да	да	да	да
42.	Участие обучающихся в волонтерском движении	Факт наличия	да	да	да	да	да
43.	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	Факт наличия	да	да	да	да	да
44.	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Факт наличия	да	да	да	да	да

45.	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Факт наличия	нет	да	да	да	да
46.	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Факт наличия	да	да	да	да	да
47.	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Факт наличия	да	да	да	да	да
48.	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Факт наличия	нет	да	да	да	да
49.	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Факт наличия	да	да	да	да	да
50.	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Факт наличия	нет	да	да	да	да
51.	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Факт наличия	да	да	да	да	да
52.	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Факт наличия	нет	нет	да	да	да
53.	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Факт наличия	да	да	да	да	да
54.	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Факт наличия	нет	да	да	да	да
55.	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	Факт наличия	да	да	да	да	да
56.	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Факт наличия	да	да	да	да	да

57.	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)	Факт наличия	да	да	да	да	да
58.	Наличие методических объединений, методических советов учителей	Факт наличия	да	да	да	да	да
59.	Наличие методических объединений, методических советов классных руководителей	Факт наличия	да	да	да	да	да
60.	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	% учителей, прошедших диагностику	85	85	85	85	85
61.	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	% учителей с ИОМ	15	15	15	15	15
62.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	% педагогических работников	100				
63.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	% педагогических работников	100				
64.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	% педагогических работников	85				
65.	Повышение квалификации штатных педагогов- психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Факт прохождения курсов ПК	да	да	да	да	да

66.	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	% членов управленческой команды	100				
67.	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	% учителей, прошедших обучение	95	100	100	100	100
68.	Участие педагогов в конкурсном движении	Факт участия	да	да	да	да	да
69.	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Факт наличия	да	да	да	да	да
70.	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов	Факт наличия	да	да	да	да	да
71.	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету	Факт наличия	да	да	да	да	да
72.	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	Факт наличия	да	да	да	да	да
73.	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (	% педагогов, использующих сервисы и подсистемы ФГИС Моя школа	> 30				
74.	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум	% зарегистрированных учителей/обучающихся	95/95				

75.	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для внедрения ЦОС	% оборудования , которое используется	100	100	100	100	100
76.	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Факт наличия	да	да	да	да	да
77.	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Факт наличия	да	да	да	да	да
78.	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Факт наличия	нет	нет	да	да	да
79.	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Факт наличия	да	да	да	да	да
80.	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Факт наличия	нет	да	да	да	да
81.	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога	Факт наличия	да	да	да	да	да
82.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально- психологическом тестировании	% обучающихся	> 95				
83.	Наличие локальных актов по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Факт наличия	да	да	да	да	да
84.	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Факт наличия	да	да	да	да	да
85.	Наличие в штате общеобразовательной организации педагога-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Факт наличия	нет	да	да	да	да
86.	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Факт наличия	да	да	да	да	да

87.	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Факт наличия	да	да	да	да	да
88.	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	Факт наличия	да	да	да	да	да
89.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Факт наличия	да	да	да	да	да
90.	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно- развивающей работы	Факт наличия	да	да	да	да	да
91.	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Факт наличия	да	да	да	да	да
92.	Профилактика травли в образовательной среде	Факт наличия	да	да	да	да	да
93.	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Факт наличия	да	да	да	да	да