

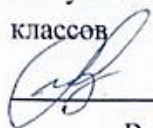
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования мэрии г. Ярославля

МОУ "Средняя школа №92"

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных
классов



Великородная И.И.
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем директора по
УВР



Дмитриева Т.Е.
Приказ № 01-02/29
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором средней школы
№92



Павлушина С.С.
Приказ №01-02/29
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Клуб юных знатоков»

для обучающихся 1 – 4 классов

Ярославль 2023

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Клуб юных знатоков» составлена на основе нормативно-правовых документов:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

3. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

4. План внеурочной деятельности МОУ «Средняя школа №92» на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа создает условия для социального и культурного самоопределения, формирует готовность и способность обучающихся к саморазвитию, повышает уровень мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Клуб юных знатоков»

Отличительной особенностью данной внеурочной деятельности является преемственность с основным курсом математики, что является реализацией педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания – через включение проектной деятельности.

Особую значимость данный курс имеет для детей, ориентированных на самостоятельный информационный поиск в разных областях знаний, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания.

Актуальность учебного курса. Настоящая программа внеурочной деятельности разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, расширения математического кругозора и эрудиции учащихся, способствующая формированию познавательных универсальных учебных действий.

Ведущей стороной умственного развития младшего школьника является развитие логического мышления. Для его формирования ребенок должен овладеть определенным минимумом логических знаний и умений, т. е. приобрести так называемую логическую грамотность.

Программа по логической математике для развивающего занятия "Умники и умницы" составлена для формирования логических приемов мышления через использование различных нестандартных заданий, которые требуют поисковой деятельности учащихся. Нестандартные задания — это мощное средство активизации умственной деятельности учащихся.

Воспитательный результат внеурочной деятельности «Клуб юных знатоков»:

В основу изучения кружка положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной про-социальной среде. Именно в такой близкой социальной сре-

де ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

Ценностные ориентиры курса:

- ценность истины — это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
- ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию
- ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.
- ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.
- ценность гражданственности — осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.
- ценность патриотизма — одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Клуб юных знатоков»

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, *главной задачей* предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Клуб юных знатоков» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса внеурочной деятельности «Клуб юных знатоков» отводится 2 часа в неделю в 1 классе — 66 часов, 1 по 1 часу в неделю во 2–4 классе — по 34 часа. Всего 168 занятий.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1–4 КЛАСС

Выявление уровня развития познавательных процессов

Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания

Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания. К

заданиям этой группы относятся различные лабиринты и целый ряд игр, направленных на развитие произвольного внимания детей, объема внимания, его устойчивости, переключения и распределения. Выполнение заданий подобного типа способствует формированию таких жизненно важных умений, как умение целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух - трехходовые задачи.

Тренировка слуховой памяти. Тренировка зрительной памяти

Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала. В рабочие тетради включены упражнения на развитие и совершенствование слуховой и зрительной памяти. Участвуя в играх, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приемы, облегчающие запоминание. В результате таких занятий учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные учебные термины и определения. Вместе с тем у детей увеличивается объем зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.

Поиск закономерностей

Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Совершенствование воображения

Развитие воображения, слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера:

- дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;
- выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
- вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);
- выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;
- выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;
- деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;
- складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.

Совершенствованию воображения способствует работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идет речь) и числограммами (предмет изображен с помощью чисел).

Развитие логического мышления

Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- положительное отношение к изучению курса;
- интерес к учебному материалу;
- представление о причинах успеха в учебе;
- общее представление о моральных нормах поведения;
- уважение к мыслям и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям.
- начальной стадии внутренней позиции школьника, положительного отношения к школе;
- первоначального представления о знании и незнании;
- первоначальной ориентации на оценку результатов собственной учебной деятельности;
- первичных умений оценки ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные:

- принимать учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
- принимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- адекватно воспринимать предложения учителя;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
- осуществлять первоначальный контроль своего участия в доступных видах познавательной деятельности;
- оценивать совместно с учителем результат своих действий, вносить соответствующие коррективы под руководством учителя.
- принимать разнообразные учебно-познавательные задачи и инструкции учителя;
- в сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной задачи;
- первоначальному умению выполнять учебные действия в устной и письменной речи;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами.

Познавательные

- ориентироваться в информационном материале учебника, осуществлять поиск необходимой информации при работе с учебником;
- использовать рисуночные и простые символичные варианты записи;
- читать простое схематическое изображение;
- понимать информацию в знаково-символической форме в простейших случаях, под руководством учителя кодировать информацию (с использованием 2–5 знаков или символов, 1–2 операций);
- на основе кодирования строить простейшие модели математических понятий;
- проводить сравнение (по одному из оснований, наглядное или по представлению);
- выделять в явлениях несколько признаков, а также различать существенные и несущественные признаки;
- под руководством учителя проводить классификацию изучаемых объектов (проводить разбиение объектов на группы по выделенному основанию);
- под руководством учителя проводить аналогию;
- строить небольшие сообщения в устной форме (2–3 предложения);
- строить рассуждения о доступных наглядно воспринимаемых математических отношениях;
- выделять несколько существенных признаков объектов;
- под руководством учителя давать характеристики изучаемым объектам на основе их анализа;
- понимать содержание эмпирических обобщений; с помощью учителя выполнять эмпирические обобщения на основе сравнения изучаемых математических объектов и формулировать выводы;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Коммуникативные

- принимать участие в работе парами и группами;
- воспринимать различные точки зрения;
- понимать необходимость использования правил вежливости;
- использовать простые речевые средства;
- контролировать свои действия в классе;
- понимать задаваемые вопросы.
- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;

- следить за действиями других участников учебной деятельности;
- выражать свою точку зрения;
- строить понятные для партнера высказывания;
- адекватно использовать средства устного общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- определять истинность высказываний;
- делать выводы, простейшие умозаключения.
- уметь логически рассуждать при решении задач логического характера;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию);
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать, верно, выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- учиться овладевать измерительными инструментами;
- учиться выражать свои мысли;
- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.
- сравнивать предметы по заданному свойству;
- определять целое и часть;
- устанавливать общие признаки;
- находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;
- определять последовательность действий;
- находить истинные и ложные высказывания;
- наделять предметы новыми свойствами;
- переносить свойства с одних предметов на другие.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1–4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы 1 класс	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Проверочны е работы	Практическ ие работы	
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	2	2		
2	Развитие концентрации внимания.	18		18	
3	Тренировка слуховой памяти.	9		9	
4	Тренировка зрительной памяти.	8		8	
5	Развитие аналитических способностей. Поиск закономерностей.	9		9	
6	Совершенствование воображения.	10		10	
7	Развитие логического мышления.	15		15	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	2	64	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы 2-4 класс	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Проверочны е работы	Практическ ие работы	
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	2	2		
2	Развитие концентрации внимания.	9		9	
3	Тренировка слуховой памяти.	4		4	
4	Тренировка зрительной памяти.	4		4	
5	Развитие аналитических способностей. Поиск закономерностей.	5		5	
6	Совершенствование воображения.	5		5	
7	Развитие логического мышления.	5		5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	32	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Поурочное планирование курса внеурочной деятельности «Клуб юных знатоков» соответствует авторской программе О. А. Холодовой «Юным умникам и умницам».

1 класс

№	Тема урока	Проверочные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок).	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/01/08/igry-na-razvitie-vnimaniya-v-1-klasse
2.	Светофор мысли: включаем внимание! Игра на развитие внимания.		1	
3.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания.		1	
4.	Светофор мысли: включаем мышление! Игра на развитие мышления		1	
5.	Развитие мышления. Графический диктант.		1	
6.	Светофор мысли: включаем слуховую память! Игра на развитие слуховой памяти		1	
7.	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.		1	https://infourok.ru/konstruktor-vneklassnogo-zanyatiya-trenirovka-sluhovoy-pamyati-sovershenstvovanie-mislitelnih-operaciy-1505458.html
8.	Светофор мысли: включаем зрительную память! Игра на развитие зрительной памяти		1	
9.	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.		1	
10.	Развитие аналитических способностей. Графический диктант.		1	
11.	Развитие аналитических способностей. Поиск закономерностей		1	
12.	Совершенствование воображения. Рисуем по образцу		1	
13.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек.		1	
14.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания.		1	
15.	Развитие концентрации внимания. Игра на развитие внимания.		1	
16.	Развитие логического мышления. Графический диктант.		1	

17.	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.		1	https://infourok.ru/zadaniya-dlya-razvitiya-logicheskogo-mishleniya-klass-3034979.html
18.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/01/08/igry-na-razvitie-vnimaniya-v-1-klasse
19.	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.		1	
20.	Светофор мысли: включаем память! Игра на развитие памяти.		1	
21.	Тренировка слуховой памяти. Графический диктант.		1	https://infourok.ru/konstruktor-vneklassnogo-zanyatiya-trenirovka-sluhovoy-pamyati-sovershenstvovanie-mislitelnih-operatsiy-1505458.html
22.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.		1	
23.	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		1	
24.	Тренировка зрительной памяти. Графический диктант.		1	
25.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания.		1	
26.	Развитие концентрации внимания. Игра на развитие внимания.		1	
27.	Развитие аналитических способностей. Графический диктант.		1	
28.	Развитие аналитических способностей. Поиск закономерностей		1	
29.	Развитие воображения. Графический диктант.		1	
30.	Совершенствование воображения. Рисуем по образцу.		1	
31.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек.		1	
32.	Развитие логического мышления. Графический диктант.		1	https://infourok.ru/zadaniya-dlya-razvitiya-logicheskogo-mishleniya-klass-3034979.html
33.	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/01/08/igry-na-razvitie-vnimaniya-v-1-klasse
34.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания.		1	
35.	Развитие концентрации внимания. Игры на развитие внимания		1	
36.	Развитие слуховой памяти. Графический диктант.		1	
37.	Развитие аналитических способностей. Графический диктант.		1	
38.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек.		1	
39.	Совершенствование воображения. Рисуем по образцу.		1	
40.	Развитие аналитических способностей. Графический диктант.		1	
41.	Тренировка слуховой памяти. Графический диктант.		1	https://infourok.ru/konstruktor-vneklassnogo-

				zanyatiya-trenirovka-sluhovoy-pamyati-sovershenstvovanie-mislitelnih-operaciy-1505458.html
42.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания.		1	
43.	Развитие концентрации внимания. Игры на развитие внимания		1	
44.	Развитие мышления. Графический диктант.		1	
45.	Развитие мышления. Игры на развитие мышления		1	
46.	Тренировка внимания. Игры на развитие внимания		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/01/08/igry-na-razvitie-vnimaniya-v-1-klasse
47.	Тренировка зрительной памяти. Игры на развитие зрительной памяти		1	
48.	Развитие слуховой памяти. Графический диктант.		1	
49.	Развитие аналитических способностей. Поиск закономерностей		1	
50.	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		1	
51.	Развитие слуховой памяти. Графический диктант.		1	
52.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания.		1	
53.	Развитие концентрации внимания. Игры на развитие внимания		1	
54.	Совершенствование воображения. Рисуем по образцу.		1	
55.	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию палочек.		1	
56.	Тренировка слуховой памяти. Игры на развитие слуховой памяти		1	
57.	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		1	
58.	Развитие логического мышления. Игры на развитие логического мышления		1	
59.	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		1	
60.	Развитие логического мышления. Графический диктант.		1	https://infourok.ru/zadaniya-dlya-razvitiya-logicheskogo-mishleniya-klass-3034979.html
61.	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания.		1	
62.	Развитие концентрации внимания. Игры на развитие внимания		1	
63.	Совершенствование слуховой памяти. Графический диктант.		1	
64.	Развитие логического мышления. Игры на развитие логического мышления		1	
65.	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		1	
66.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения на конец учебного года	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/01/08/igry-na-razvitie-vnimaniya-v-1-klasse
66	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	2	64	

2 класс

№	Тема урока	Проверочные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/01/08/igry-na-razvitie-vnimanija-v-1-klasse
2	Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		1	
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		1	
4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.		1	
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Графический диктант.			
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.		1	
7	Совершенствование воображения. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.		1	
8	Развитие быстроты реакции. Развитие наглядно-образного мышления. Графический диктант.		1	
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.			
10	Тренировка внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Графический диктант.		1	
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.			
12	Тренировка зрительной памяти. Ребусы. Графический диктант.		1	
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.		1	
14	Совершенствование воображения. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.		1	
15	Развитие быстроты реакции. Развитие наглядно-образного мышления. Графический диктант.		1	
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.			
17	Тренировка внимания. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.		1	
18	Тренировка слуховой памяти. Графический диктант.		1	
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных		1	

	операций.			
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Графический диктант.		1	
21	Совершенствование воображения. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.		1	
22	Развитие быстроты реакции. Развитие наглядно-образного мышления. Графический диктант.		1	
23	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.		1	
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.			
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.		1	
26	Тренировка зрительной памяти. Развитие способности рассуждать. Графический диктант.		1	
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей.		1	
28	Совершенствование воображения Рекбусы. Задания по перекладыванию спичек.			
29	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		1	
30	Развитие концентрации внимания. Развитие аналитических способностей. Графический диктант.		1	
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.		1	
32	Тренировка слуховой памяти. Графический диктант.		1	
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1		
34	Развитие аналитических способностей. Графический диктант.		1	
34	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	2	26	

3 класс

№	Тема урока	Проверочные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1		

2	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.		1	
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		1	
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.			
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		1	
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Графический диктант.		1	
7	Совершенствование воображения. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.		1	
8	Развитие быстроты реакции. Развитие наглядно-образного мышления. Графический диктант.		1	
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.			
10	Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи. Графический диктант.		1	
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.		1	
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи. Графический диктант.		1	
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.		1	
14	Совершенствование воображения. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.			
15	Развитие быстроты реакции. Развитие наглядно-образного мышления. Графический диктант.			
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.		1	
17	Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи. Графический диктант.		1	
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		1	
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи.		1	
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Графический диктант.		1	
21	Совершенствование воображения. Ребусы. Задание по		1	

	перекладыванию спичек.			
22	Развитие быстроты реакции. Развитие наглядно-образного мышления. Графический диктант.		1	
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.		1	
24	Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи. Графический диктант.			
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи.		1	
26	Тренировка зрительной памяти. Графический диктант.		1	
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Графический диктант.		1	
28	Совершенствование воображения. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.		1	
29	Развитие быстроты реакции, мышления Развитие наглядно-образного мышления.		1	
30	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.			
31	Тренировка внимания. Графический диктант.		1	
32	Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи.		1	
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1		
34	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		1	
34	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	2	26	

4 класс

№	Тема занятия	Проверочные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1		
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		1	
3	Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.		1	
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных		1	

	операций. Графический диктант.			
5	Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи. Графический диктант.		1	
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.			
7	Совершенствование воображения. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.		1	
8	Развитие быстроты реакции. Развитие наглядно-образного мышления.		1	
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		1	
10	Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.		1	
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		1	
12	Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи.			
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Графический диктант.			
14	Совершенствование воображения. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.		1	
15	Развитие быстроты реакции. Развитие наглядно-образного мышления. Графический диктант.		1	
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.		1	
17	Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи. Графический диктант.			
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.		1	
19	Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи. Графический диктант.		1	
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.		1	
21	Совершенствование воображения. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.		1	
22	Развитие быстроты реакции. Развитие наглядно-образного мышления. Графический диктант.		1	
23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование		1	

	мыслительных операций.			
24	Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи. Графический диктант.		1	
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		1	
26	Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи.		1	
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Графический диктант.			
28	Совершенствование воображения. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.			
29	Развитие быстроты реакции, мышления. Развитие наглядно-образного мышления. Графический диктант.		1	
30	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		1	
31	Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.		1	
32	Тренировка слуховой памяти. Графический диктант.		1	
33	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1		
34	Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.		1	
34	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	2	26	