**План работы социального педагога по адаптации учащихся 1-х классов**

**в 2023 – 2024 учебном году**

***Цель:*** создание условий для благоприятной адаптации первоклассников

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание работы** |
| сентябрь – октябрь | *Классный час:*  1) Ознакомление учащихся с правилами поведения учащихся, Уставом школы;  2) «Живём по часам» о соблюдении режима дня школьника. |
| сентябрь – октябрь | *Диагностика:*  «Социальный паспорт класса».  (Определение статусов учащихся, сбор подтверждающих документов) |
| сентябрь – ноябрь | Обследование условий проживания учащихся. Выявление семей, оказавшихся в трудных жизненных обстоятельствах. |
| октябрь | Предупредительные беседы перед каникулами |
| октябрь-март | Беседы с учащимися по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних: «Азбука поведения». |
| декабрь | *Классный час:*  «Учимся спорить. Спор и ссора (умение вести дискуссию). Как выйти из конфликтной ситуации?» |
| декабрь | Предупредительные беседы перед каникулами:  «Осторожно! Петарда!» |
| январь | Беседы с учениками, нарушающими дисциплину (по необходимости, по запросу классного руководителя). |
| февраль | *Классный час:*  «Закрепление представлений о бесконфликтном общении». |
| март | Беседы с учащимися по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних (по необходимости) Предупредительные беседы перед каникулами. |
| апрель - май | Закрепление знаний о правилах поведения учащихся. |
| май | Предупредительные беседы перед каникулами |
| В течение года | - Индивидуальные беседы с родителями (по запросу классного руководителя, необходимости).  - Подбор рекомендаций, справочно - информационных материалов для классного руководителя, родителей первоклассников.  - Наблюдение за учащимися во время учебно-воспитательного процесса, на перемене. Выявление учащихся «группы риска».  - Доверительные индивидуальные беседы с учениками, нарушающими дисциплину, по необходимости, по запросу классного руководителя.  - Индивидуальные беседы с детьми по предупреждению агрессии «Можно и нельзя».  - Индивидуальные беседы с учащимися о правилах поведения в общественных местах. |