

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 92»
г. Ярославль

ПРИКАЗ

15.04.2024 г.

№ 01-02/35

Об утверждении отчета о
результатах самообследования
средней школы № 92 за 2023 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета средней школы № 92 (протокол № 6 от 12.04.2024г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый отчет о результатах самообследования средней школы № 92 за 2023 год.
2. Системному администратору Волкорезовой Н.С. в срок до 17.04.2024 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте средней школы № 92 в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. В срок до 20.04.2024 направить отчет вместе с настоящим приказом в департамент образования мэрии города Ярославля.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор средней школы № 92



С.С. Павлишина

С.С. Павлишина

С приказом ознакомлена:

Н.С. Волкорезова

Н.С. Волкорезова

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 92»
г. Ярославль

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 92»

Протокол № 6 от 12.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 92»



[Signature] / С.С.Павлишина /

Приказ № 01-02/35 от 15.04.2024г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 152 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 152 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 0 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 64 человек 42 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 4 человек 2,6% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1 человек 0,65% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| | | % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15 человек 100 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 человек 93 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек 0 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек 0 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек 80 % |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человек 33 % |
| 1.29.2 | Первая | 5 человек 33 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек 6 % |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 1 человек 6 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек 0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек 26 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек 88 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек 77 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,03 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 100 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек 0 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,7 кв. м |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 92» |
| Руководитель | Павлюшина Светлана Сергеевна |
| Адрес организации | 150018, г. Ярославль, улица Большая Любимская, 71 |
| Телефон, факс | (4852) 50-55-23 |
| Адрес электронной почты | yarsch092.yaroslavl@yarregion.ru |
| Учредитель | Городской округ город Ярославль, в лице департамента образования мэрии города Ярославля |
| Дата создания | 2023 год |
| Лицензия | № Л035-01245-76/00671486 от 21.08.2023г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | нет |

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 92» образовано в 2023 году. По договору о безвозмездном пользовании функционирует на базе «Средней школы № 60». Школа находится в административном центре Дзержинского района города Ярославля. Состав жителей микрорайона разнообразен, что приводит к выражено дифференцированным родительским ожиданиям в отношении образования детей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

II. Оценка кадрового состава

На период самообследования в образовательной организации работают 15 педагогов, из них 14 человек с высшим (педагогическим) образованием, 1 человек – с высшим техническим образованием. 1 человек – награжден значком «Отличник народного просвещения», 2 человека – имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 4 человека – награждены грамотами департамента образования Ярославской области. 33 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 33 % – первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства. Состав коллектива школы достаточно стабилен.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

77 % педагогов и административно-хозяйственных работников прошли курсы повышения квалификации.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023г. организовали обучение 1-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и спортивного инвентаря соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий бережного отношения к здоровью. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и на уроках технологии.

Учебный план 1-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Удовлетворенность родителей составляет 98%.

Олимпиады и конкурсы

Ученики школы являются победителями и призерами регионального уровня Всероссийских конкурсов и олимпиад «КИТ» и «Чип». Учащиеся школы принимают активное участие в различных олимпиадах на образовательной платформе «Учи.ру», которые помогают развивать нестандартное мышление, ИКТ-технологии и в интерактивной форме осваивать школьные знания.

| | Участники | Победители, призеры школьный уровень | Победители, призеры муниципальный уровень | Победители, призеры региональный уровень | Победители, призеры всероссийский уровень |
|--|-----------|--------------------------------------|---|--|---|
| Окружающий мир «Чип» | 67 | 8 | | | 4 |
| Информатика и ИКТ «Кит» | 84 | 8 | | | 2 |
| Всероссийский полиатлон-мониторинг «Полигонинг» | 140 | | | | |
| Олимпиады на образовательной платформе УЧИ.РУ | | | | | |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов. 2023 год | 9 | | | | 1 |
| Всероссийская красноречивая онлайн-викторина "Открываем Курскую область" для учеников 1-11 классов. 2023 год | 20 | | | | 2 |

| | | | | | |
|---|----|--|--|--|----|
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год | 82 | | | | 13 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов. 2023 год | 51 | | | | 3 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов. 2023 год | 97 | | | | 7 |
| Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1–9 классов. 2023 год | 22 | | | | 4 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год | 92 | | | | 14 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2023 год | 41 | | | | 3 |

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального общего образования. В рамках воспитательной работы школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.
- 2) реализует потенциал классного руководства, который создаст благоприятные психолого-педагогические условия в классе для развития и сохранения неповторимости личности, раскрытия потенциальных способностей и талантов, самоопределения и социализацию каждого обучающегося каждого ребёнка, через различные формы воспитывающей деятельности, в том числе коллективной и индивидуальной творческой деятельности, в воспитании школьников; поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. Современный урок способствует личностному росту ученика, помогает опутить себя субъектом деятельности, способным к самоорганизации и саморазвитию.
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: «Орлята России»
- 6) согласно плану воспитательной работы, организуется для школьников выход в музеи, на выставки, театральные постановки, интерактивные программы, экскурсии, где реализуется их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками, в рамках курса внеурочной деятельности «Мир профессий»;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду школы, гармонично организованно учебно-воспитательное пространство, содержащее:
 - источники информации;
 - воспитательный потенциал;
 - отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей используя различные формы работы: общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников с приглашением специалистов разного уровня (КДП, инспекторов ОДП, специалистов центра «Доверие» и др.), семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. В 2023-2024 учебном году школа работала по следующим направлениям воспитания:

Гражданско-патриотическое направление: воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям гражданина.

Работа по патриотическому воспитанию школьников средней школе № 92 велась в соответствии с планом работы школы по патриотическому воспитанию учащихся на 2023-2024 учебный год.

Целью данной работы являлось: развитие высокой социальной активности и гражданской ответственности учащихся, воспитание чувства патриотизма и любви к Родине, гордости за её героическое прошлое.

В школе проводятся традиционные мероприятия и мероприятия, посвященные Дням Воинской Славы России, Победы в Великой Отечественной войне, уроки мужества, посвященные героям различных войн, День памяти, Уроки памяти «Сиятия блокады Ленинграда», годам репрессий. В школе прошел конкурс стихов «Отчизны верные сыны». Для решения задач патриотического воспитания была скоординирована совместная работа заместителя директора по воспитательной работе, библиотеки, музея, классных руководителей. Работа в данном направлении проводится с приглашением специалистов Библиотеки – филиал № 7.

Краеведческое и экологическое направление: воспитание правдивого гражданина, любящего и знающего свой край, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

В школе прошли классные часы «Ярославль-Родина моя», мероприятие, подготовленное библиотекой - филиал № 7.

Спортивно-оздоровительное направление: формирование здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий, организация спортивной работы.

В рамках внеурочной деятельности в школе работает спортивный кружок: «Подвижные игры», в которых занимаются учащиеся с 1-го класса. Прошли Дни здоровья, весёлые старты, спортивные квесты, лыжные походы.

Социальное направление:

Учащиеся участвовали в благотворительной акции «Поможем животным вместе», «Добрые крышечки», «Своих не бросаем».

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

- Оформление стендов, уголков по ПДД в 1 классах;
- Беседы сотрудников ГИБДД с показом видеосюжетов по ПДД;
- Проведение конкурса рисунков и плакатов «Дорога-территория повышенной безопасности»;
- Просмотр видеосюжетов по ПДД, безопасность на железной дороге, транспорте;
- Проведение конкурса «Безопасный маршрут до школы» для 1 классов;
- Проведение классных часов для 1 классов «Дорожная безопасность»;
- Проведение теоретических и практических занятий по ПДД с учащимися 1 классов;

- Проведение родительских собраний в каждом классе на тему: «Применение светоотражающих элементов в одежде ребёнка и его безопасное передвижение в автомобиле с помощью детского удерживающего устройства. Роль удерживающих устройств» с приглашением инспекторов ГИБДД;
- Проведение классных часов по ПДД с 1 класс с записью в журналах инструктажа классных руководителей;
- Единый урок безопасности дорожного движения;
- Участия в месячнике безопасности детей «Внимание! Дети!»

Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся.

Проведение классных часов «Здоровым быть-здоровым слыть», «Правильное питание – залог здоровья».

Профилактика экстремизма и терроризма.

- Проведение тематических классных часов для 1 классов: «Дружить и в радости жить!», «Единство разных», «Мы вместе!», «Толерантность-умение слышать другого!»? «Терроризм – угроза общества».
- Проведение учебно-тренировочных занятий с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций;
- Оформление стендов антиэкстремистской и антитеррористической направленности; Проведение профилактических бесед представителями КДП, инспекторами ОДП;
- Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних, в том числе в сети «Интернет»;
- Проведение месячника безопасности несовершеннолетних в сети «Интернет» в игровой форме;
- Проведение классных часов для 1 классов «Безопасность в сети Интернет»; Беседы «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы».

Развитие службы медиации в общеобразовательном учреждении

В школе работает служба медиации для разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в качестве современного альтернативного способа разрешения споров.

Профилактика законопослушного поведения.

Проведение месячника по правовому воспитанию обучающихся с приглашением представителей библиотеки-филиала №7 «Конвенция ребенка».

Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних с приглашением обучающихся, совершивших правонарушения и их родителей (законных представителей).

Привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, для более четкого представления о своем ребенке, как части коллектива.

Школьная Служба социально-психологической помощи

Для устранения конфликтов в школе в среде обучающихся активно работает Служба социально-психологической помощи, в которую входят: психолог, социальный педагог, классные руководители и администрация.

Целями Школьной службы социально-психологической являются:

- оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям, находящимся в социально опасном положении, а также их родителям (законным представителям), по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий

злоупотребления ПАВ, суицида;

- оказание лично-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи учащимся по формированию и развитию здорового образа жизни, социальной адаптации личности;
- ведение просветительской работы с родителями;
- диагностика процесса адаптации ребенка в школе;
- повышение уровня психологической компетентии родителей обучающихся;
- диагностика школьной тревожности ФИЛЛИПСА;
- индивидуальные мероприятия для детей с девиантным поведением;
- социометрия, школьная мотивация.

Служба социально-психологической помощи решает следующие задачи:

- использование современных технологий ведения профилактической работы с учащимися, родителями, педагогами и общественностью, на основе опыта работы с электронными материалами;
- реализация плана «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в средней школе № 92, ориентированной на детей, подростков и родителей».

В школе проводится индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на любых видах учета:

- индивидуальные консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом;
- вовлечение обучающихся в мероприятия, организованные в школе;
- проведение заседаний совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, на котором совместно с представителями КДП и ОДП ведётся профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- индивидуальное консультирование родителей, индивидуальная работа по выявленным проблемам.

Участие в городских, областных конкурсах, соревнованиях.

| Название конкурса | Результат |
|--|------------|
| Городской конкурсе "Книжные истории" | Победитель |
| Городской шахматно-шашечный турнир | участник |
| Городской конкурсе "Ярїлка" | участник |
| Городской дистанционный творческий конкурсе «Подарок бабушке и дедушке» | участник |
| Городской конкурсе "Семейные ценности" | участник |
| Городской конкурсе декоративно-прикладного творчества "Символ года" | участник |
| Дистанционный городской семейный фотоконкурс «Папа может» | Призер |
| Городской смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни, чтоб не волноваться, - спасення номер 112» | Призер |
| XIV городской фестиваль-конкурс певческого мастерства "Поющая осень" | Участник |
| Городской этап конкурса «ITГО глазами детей» | Победитель |
| Муниципальный этап конкурса «ITГО глазами детей» | Победитель |

Участие в благотворительных акциях

| Название акции | Количество участников |
|---|-----------------------|
| Участие в благотворительной акции «Дети вместо цветов» | 90 |
| Участие в благотворительной акции для приюта бездомных животных | 120 |

| | |
|---|-----|
| "Ковчег" | |
| Участие в благотворительной акции в помощь приюту «ЯрКот» | 130 |
| Участие в акции по сбору батареек «Батарейки, сдавайтесь!» | 152 |
| Участие в благотворительной акции «Добрые крышечки» | 152 |
| Участие в акции «Посылка в зону СВО», «Письма солдатам» | 152 |
| Участие в благотворительной акции «Большая помощь маленькому другу» для приюта «Вита» | 134 |
| Участие в акции «Новогодняя открытка солдату» | 92 |
| Участие в акции «Открытка учителю» | 31 |

Оценка организации учебной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Школа организует изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 1 сентября 2023 реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023.

IV. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется изменение системы управления.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19728 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 152 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15433 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета. Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 15433 | 2139 |
| 2 | Педагогическая | 0 | 0 |
| 3 | Художественная | 4295 | 765 |
| 4 | Справочная | 0 | 0 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 0 | 0 |
| 6 | Естественно-научная | 0 | 0 |
| 7 | Техническая | 0 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г. № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Кроме официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госнаблик) с 22.04.2023г. Работа госнаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Оценка материально-технической базы

В Школе оборудованы 5 учебных кабинетов, из них оснащены современной мультимедийной техникой – 100%.